ISSN: 2358-8829

EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS (EJA) E JOGOS POPULARES: Um caminho para práticas significativas

Antonio Paulo Alves de Souza Santos[1]
Brenda Rejane Gomes de Pontes[2]

RESUMO

O presente resumo apresenta resultados parciais de dissertação associada ao (ProEF/UFRN), cujo foco é analisar a inserção dos jogos populares como recurso pedagógico na Educação de Jovens e Adultos (EJA) com base em relato de experiência na Escola Prof.ª Francisca Lucas da Silva. Prevista na Lei nº 9.394/1996, a EJA atende pessoas que, por diferentes razões, não concluíram a escolarização na idade regular, configurando-se como espaço de retomada e ressignificação das trajetórias educacionais. Esses alunos carregam histórias de vida, saberes construídos e, muitas vezes, vagas lembranças de sua experiência como alunos. É nesse ponto que os jogos populares se mostram relevantes, práticas que cruzam gerações, reinventam-se conforme o contexto e mantêm forte vínculo com a cultura comunitária. Apesar disso, o trabalho docente na EJA enfrenta um desafio: a ausência de formação específica. Muitos docentes replicam metodologias do ensino regular, sem considerar as especificidades desse público. Partindo dessa lacuna, a pesquisa analisa os achados iniciais de uma intervenção em turma de EJA V no município de Sítio Novo/RN. Ao longo de dez semanas, vivenciaram-se três etapas: uma introdução focada na escuta, um período de prática e análise dos jogos e um festival planejado coletivamente. A análise de relatos verbais e observações revelou, como resultados preliminares, um notável resgate da memória lúdica, ampliação do engajamento nas aulas e o fortalecimento identitário dos alunos. Constatou-se que a valorização dos saberes prévios estimula uma socialização efetiva. Como produto, será elaborada uma cartilha com sugestões para que outros docentes explorem a temática, reforçando a Educação Física como espaço de valorização da cultura popular e de formação integral.

Palavras-chave: educação física escolar, jogos populares, EJA.

[1] Mestrando do PROEF - Mestrado Profissional em Educação Física em Rede Nacional da Universidade Federal do Rio Grande do Norte- UFRN, antoniopaulo05@gmail.com;
[2] Mestranda do PROEF - Mestrado Profissional em Educação Física em Rede Nacional da Universidade Federal do Rio Grande do Norte- UFRN, brendamestradoedf@gmail.com;