ISSN: 2358-8829

DESCOBRINDO MUNDOS PELA LEITURA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE O INCENTIVO À LEITURA NO 1º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL

Adriana Almeida Rocha [1]

RESUMO

A formação de leitores nos anos iniciais do Ensino Fundamental constitui um desafio relevante no contexto da alfabetização, exigindo práticas pedagógicas que articulem o desenvolvimento do sistema de escrita ao uso social da leitura. Este trabalho tem como objetivo apresentar e analisar uma experiência pedagógica de incentivo à leitura desenvolvida com estudantes do 1º ano de uma escola pública no município de Ji-Paraná/RO. Trata-se de um relato de experiência de natureza qualitativa, fundamentado na perspectiva histórico-cultural, que compreende a aprendizagem como um processo mediado socialmente. O projeto "Descobrindo Mundos pela Leitura" foi implementado a partir da identificação do baixo engajamento dos alunos nas práticas leitoras, propondo estratégias pedagógicas lúdicas e significativas, tais como empréstimo de livros, atividades de leitura e interpretação, dramatizações, saraus literários e momentos de socialização das experiências de leitura, além do envolvimento das famílias no processo educativo. Os resultados evidenciaram avanços no interesse pela leitura, ampliação do repertório linguístico, desenvolvimento da compreensão leitora e maior participação familiar. Conclui-se que práticas pedagógicas mediadas, aliadas à ludicidade e à parceria entre escola e família, contribuem de forma efetiva para a formação de leitores críticos, autônomos e participativos nos anos iniciais.

Palavras-chave: Formação de leitores; Alfabetização; Mediação da leitura; Práticas pedagógicas.

[1] Graduada em Pedagogia e Licenciatura pela Universidade Norte do Paraná UNOPAR. Pós graduada em Psicopedagogia e Educação Especial-FAVENI. Profeesora da rede Municipal de Ensino em Ji-Paraná-RO. adrianaalmeida1888@gmail.com;