ISSN: 2358-8829

PAPÉIS, DILEMAS E NECESSIDADES DO DIRETOR ESCOLAR: QUESTÕES A SEREM CONSIDERADAS NO ÂMBITO DE SEU PERCURSO FORMATIVO

Monique Brito de Lima Castro [1]

RESUMO

Apresentam-se os resultados de uma investigação realizada no curso de Mestrado em Educação, tendo como objetivo a discussão do processo de aprendizagem profissional do diretor escolar pela qual se pudesse fornecer informações úteis para a construção de estratégias de planejamento que fossem capazes de decidir sobre conteúdos e atividades de formação continuada para este ator escolar. Os sujeitos escolhidos para participarem desta investigação foram 07 (sete) diretores escolares pertencentes às unidades de ensino da SEMED Manaus, no Amazonas, Brasil. O estudo inseriu-se num contexto de investigação do tipo naturalista, sob a abordagem qualitativa-interpretativa, tendo o estudo de caso a estratégia designada para o referido levantamento. Os dados foram coletados através de uma entrevista semiestruturada. Realizou-se também a análise de documentos e as respostas dessa tutela quanto aos processos de provimento a esta função e aos programas de formação destinados aos gestores escolares. Os dados mostraram que este grupo tem privilegiado o Magistério desde a tenra formação e que, a maioria, sempre desejou assumir esse cargo. Os relatos mostraram também que esta é uma função complexa, intensa, diversificada, centrada na figura do diretor, que possui marcas advindas da concepção histórica brasileira, dominante, de administrador escolar. Além disso, foram verificados elementos problematizados pelos autores consultados, como, por exemplo, a inadmissibilidade de pessoas sem a mínima formação especializada assumirem o cargo de gestão escolar, e a relevância da formação, nas modalidades inicial, especializada, continuada e autoformação, questões estas que devem ser consideradas na efetivação de um percurso formativo que trate de construir a identidade do diretor e preparem-no para o enfrentamento dos desafios do cargo. A partir da identificação de tais papéis, necessidades e dilemas fora possível apresentar à SEMED-Manaus uma listagem propondo os temas mais prioritários que devem ser levantados no referido Projeto de Formação Continuada.

Palavras-chave: Formação Continuada, Diretor Escolar, Dilemas.

[1] Mestra pelo Curso Administração Educacional da Universidade de Lisboa - Portugal, monique.lima@semed.manaus.am.gov.br;