ISSN: 2358-8829

A FORMAÇÃO DOCENTE NO RIO GRANDE DO NORTE: PERSPECTIVAS DECOLONIAIS E ANTIRRACISTAS NA CONSTITUIÇÃO DE FUTUROS PROFESSORES

Brena Maria Nascimento de Araújo [1]
Bianca Alexandria Gomes [2]

RESUMO

Este estudo analisa a formação inicial de estudantes de Pedagogia no estado do Rio Grande do Norte, considerando diferentes modalidades de oferta, como presencial pública, presencial privada e a distância, com foco na incorporação de princípios decoloniais e antirracistas nas experiências formativas. Parte-se da compreensão de que a hegemonia de referenciais eurocentrados historicamente estruturou os currículos da educação superior, contribuindo para a marginalização de saberes negros, indígenas e populares e para a reprodução de desigualdades epistemológicas e raciais. Nesse contexto, problematiza-se em que medida os cursos de Pedagogia têm promovido processos formativos capazes de contribuir para a construção de uma prática docente crítica, comprometida com a equidade e com a valorização da diversidade cultural. A pesquisa adota abordagem qualitativa, com análise documental dos currículos e aplicação de questionários e entrevistas com estudantes das diferentes modalidades, buscando compreender suas percepções acerca das vivências acadêmicas e dos conteúdos relacionados à educação decolonial e antirracista. Pretende-se identificar aproximações, distanciamentos e possíveis lacunas entre as modalidades analisadas, bem como os desafios institucionais e pedagógicos envolvidos na implementação dessas perspectivas formativas. Espera-se que os resultados contribuam para o fortalecimento de políticas curriculares e práticas acadêmicas comprometidas com uma formação docente socialmente referenciada e voltada à transformação educacional.

Palavras-chave: Formação docente, Decolonialidade, Currículo, Pedagogia, Educação antirracista.

[1] Graduando do Curso de Pedagogia da Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN, institucional.brenaaraujo@gmail.com;
[2] Graduado pelo Curso de Pedagogia da Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN, bianca.catuu@gmail.com.