ISSN: 2358-8829

QUINTAL PRODUTIVO DA UEPB COMO ESPAÇO DE EDUCAÇÃO AMBIENTAL: VIVÊNCIAS DE RECONEXÃO COM A NATUREZA A PARTIR DA ECOPSICOLOGIA

Heloisa Almeida Costa [1]
Layanna de Almeida Gomes Bastos [2]
Tito Matheus Trigueiro Matias [3]
Maria Vitória Paulino da Silva [4]
Sérgio de Faria Lopes [5]

RESUMO

As crises socioambientais têm ampliado a demanda por estratégias educativas que promovam novas formas de relação entre ser humano e natureza. Nesse contexto, a Educação Ambiental busca práticas pedagógicas que favoreçam a sensibilização ecológica e a construção de valores voltados à sustentabilidade. Entre as abordagens que contribuem para esse processo, destaca-se a Ecopsicologia, campo interdisciplinar que investiga as inter-relações entre saúde humana e natureza, propondo experiências que favorecem a reconexão ecológica e o desenvolvimento de uma consciência ambiental ampliada. Nesse sentido, o presente trabalho tem como objetivo analisar o Quintal Produtivo da Universidade Estadual da Paraíba como espaço educativo para a promoção de vivências de reconexão com a natureza. Trata-se de um relato de experiência desenvolvido nesse espaço agroecológico vinculado às atividades de ensino, pesquisa e extensão universitária. As ações envolveram práticas de percepção sensorial da natureza, observação de elementos naturais, interação com plantas cultivadas em sistema agroecológico e rodas de diálogo sobre as relações entre bem-estar humano e meio ambiente. Os resultados indicam que as vivências contribuíram para o aumento da sensibilização ambiental dos participantes, evidenciado por relatos de maior percepção da natureza, fortalecimento do sentimento de pertencimento ao ambiente e valorização de práticas sustentáveis no cotidiano. Além disso, observou-se maior engajamento nas atividades e ampliação das reflexões sobre a relação ser humano–natureza. Conclui-se que o Quintal Produtivo da UEPB se configura como um espaço pedagógico potente para o desenvolvimento de práticas educativas mais sensíveis, participativas e integradoras.

Palavras-chave: Sensibilização ambiental; Aprendizagem experiencial; Práticas educativas; Sustentabilidade; Bem-estar.

[1] Graduanda do Curso de Ciências Biológicas da Universidade Estadual da Paraíba - UEPB, heloisaalmeidacs@gmail.com;
[2] Doutoranda do Curso de Pós Graduação em Ecologia e Conservação da Universidade Estadual da Paraíba - UEPB, layanna.almeida.gomes.bastos@aluno.uepb.edu.br;
[3] Graduando do Curso de Ciências Biológicas da Universidade Estadual da Paraíba - UEPB, titozac3012@gmail.com;
[4] Graduanda do Curso de Ciências Biológicas da Universidade Estadual da Paraíba - UEPB, mariavitoria.mv2099@gmail.com;
[5] Professor orientador: Dr. Sérgio de Faria Lopes, Universidade Estadual da Paraíba - UEPB, defarialopes@gmail.com.