ISSN: 2358-8829

A EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NA FORMAÇÃO DE GESTORES DA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA: UM ESTUDO DE CASO

Edielson Ricardo da Silva [1]
Maria Tatiana Lima Costa [2]
Edileuza Ricardo da Silva Belo Soares [3]

RESUMO

A Educação Profissional e Tecnológica (EPT) tem se consolidado como uma importante modalidade de ensino no contexto educacional brasileiro, voltada para a formação de sujeitos críticos e preparados para atuar no mundo do trabalho. Nesse cenário, a formação de gestores educacionais qualificados torna-se essencial para o fortalecimento das práticas administrativas e pedagógicas nas instituições que ofertam essa modalidade de ensino. Paralelamente, a educação a distância (EAD) tem ampliado as possibilidades de acesso à formação continuada de profissionais da educação, contribuindo para a democratização do conhecimento e para a qualificação profissional. Nesse contexto, o presente artigo tem como objetivo analisar as contribuições da educação a distância na formação de gestores da Educação Profissional e Tecnológica, a partir de um estudo de caso realizado no curso de especialização em Gestão na EPT, ofertado na modalidade EAD, pela Universidade Federal da Paraíba (UFPB). A pesquisa caracteriza-se como qualitativa, do tipo estudo de caso, desenvolvida por meio de análise documental do curso, revisão bibliográfica e aplicação de um instrumento de coleta de dados (*Google Forms*). O referencial teórico fundamenta-se em estudos sobre gestão educacional, formação continuada e educação a distância, destacando o papel das tecnologias digitais na ampliação das oportunidades formativas. Os resultados evidenciam que a modalidade EAD contribui significativamente para a formação de gestores da EPT, possibilitando maior flexibilidade de acesso à formação, ampliação das discussões sobre gestão educacional e desenvolvimento de competências relacionadas ao planejamento, à liderança e à gestão pedagógica. Contudo, também são identificados desafios relacionados à mediação pedagógica, à interação entre os participantes e à necessidade de estratégias que favoreçam maior engajamento no ambiente virtual de aprendizagem. Conclui-se que a educação a distância representa uma importante estratégia para a formação de gestores na Educação Profissional e Tecnológica, desde que associada a práticas pedagógicas que promovam a participação ativa e a construção colaborativa do conhecimento.

Palavras-chave: Educação A Distância, Educação Profissional, Formação de Gestores.

[1] Mestre pelo Curso de Comunicação da Universidade Federal da Paraíba- UFPB, edielsonricardo@gmail.com;
[2] Doutoranda pelo Curso de Educação da Universidade Federal da Paraíba- UFPB, tatiianalima2@gmail.com
[3] Mestra pelo Curso de Educação da Universidade Federal da Paraíba - UFPB, edipedagoga.pb@gmail.com