ISSN: 2358-8829

A FALTA DE EQUIPAMENTOS NOS LABORATÓRIOS DE CIÊNCIAS E SUAS CONSEQUÊNCIAS PARA O ENSINO DE FÍSICA.

Evely Rakele de Sousa [1]
Francisco Talison Moura Teixeira [2]
Andréia Nunes de Sousa [3]
Maria Silviane de Sousa Bezerra [4]

RESUMO

O ensino de Física tem se tornado cada vez mais desafiador, principalmente devido à presença de muitos conceitos abstratos, o que pode tornar a disciplina difícil para os estudantes. Nesse contexto, a realização de experimentos é fundamental, pois permite a visualização desses conceitos e contribui para a compreensão dos fenômenos físicos. Além disso, as atividades experimentais contribuem para um ensino mais significativo e dinâmico, tornando as aulas mais atrativas e estimulando o interesse dos alunos pela disciplina. Porém, em muitas instituições de ensino, embora existam os laboratórios de ciências, não há equipamentos suficientes para a realização de atividades práticas na disciplina de Física. Essa falta de materiais acaba afetando o desenvolvimento das aulas, pois o professor frequentemente precisa limitar o ensino apenas às explicações teóricas em sala. Como consequência, os alunos têm menos oportunidades de relacionar os conteúdos da disciplina com situações reais do cotidiano, o que acarreta a incompreensão dos conceitos físicos. Este trabalho discute a importância das atividades práticas no ensino de Física como forma de promover a relação entre teoria e prática, facilitando a compreensão do conteúdo. Além disso, as atividades experimentais podem atuar como um fator motivacional para os estudantes, tornando as aulas mais dinâmicas e interessantes. Isso é especialmente relevante, considerando que a disciplina muitas vezes já enfrenta certa aversão por parte dos alunos devido à presença de cálculos matemáticos, o que pode dificultar ainda mais o interesse e a aprendizagem.

Palavras-chave: Experimentos, Física, Dificuldades, Aprendizagem.

[1] Graduada do Curso de Licenciatura em Física do IFCE, evely.sousa@prof.ce.gov.br;
[2] Graduado do Curso de Licenciatura em Química da FACEDI/UECE, francisco.teixeira12@prof.ce.gov.br;
[3] Graduada do Curso de Licenciatura em Química da FACEDI/UECE, andreia.sousa1@prof.ce.gov.br;
[4] Mestra em Letras da FACEDI/UECE, silvianeaab@gmail.com;