ISSN: 2358-8829

PRÁTICAS SENSORIAIS NO AEE: ESTRATÉGIAS INCLUSIVAS PARA O ENFRENTAMENTO DA SELETIVIDADE ALIMENTAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL

Carla da Silva Nunes[1]
Adriane Helena Coelho Raiol [2]
Alan Tavares Sena [3]

RESUMO

As práticas sensoriais no Atendimento Educacional Especializado (AEE) têm se mostrado estratégias relevantes no enfrentamento da seletividade alimentar na educação infantil. Este estudo apresenta experiências desenvolvidas durante o Estágio Supervisionado, com o objetivo de ampliar o repertório alimentar de crianças público-alvo da educação especial, por meio de intervenções que favorecessem o contato gradual e respeitoso com novos alimentos, especialmente frutas. A metodologia adotada foi de abordagem qualitativa, de caráter interventivo, fundamentada na observação participante, no planejamento e na execução de atividades como rodas de conversa, oficinas sensoriais e utilização de recursos pedagógicos, como o "Passaporte da Fruta". O referencial teórico-metodológico baseia-se em concepções da aprendizagem significativa, da mediação pedagógica, da construção ativa do conhecimento e da valorização da autonomia infantil, além de contribuições relacionadas à integração sensorial. Os resultados evidenciaram avanços na aceitação progressiva de novos alimentos, maior engajamento nas atividades, desenvolvimento da autonomia, ampliação das interações sociais e melhoria na relação das crianças com a alimentação. Constatou-se que práticas sensoriais, associadas à ludicidade, contribuem significativamente para o enfrentamento da seletividade alimentar, respeitando as singularidades dos alunos e promovendo práticas inclusivas no contexto da educação infantil. Assim, o estudo reforça a importância do AEE como espaço de desenvolvimento integral e de promoção de experiências educativas significativas e inclusivas.

Palavras-chave: Educação Infantil, Seletividade Alimentar, Exploração Sensorial, AEE, Inclusão

[1]Graduanda do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade do Estado do Pará, carla.ds.nunes@aluno.uepa.b;
[2] Graduanda do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade do Estado do Pará, adriane.he.raiol@aluno.uepa.br;
[3] Graduando do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade do Estado do Pará, alan.tsena@aluno.uepa.br;