ISSN: 2358-8829

A IMPORTÂNCIA DOS JOGOS GRAMATICAIS NO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Diana Damascena Mendes Torres[1]
Aline de Jesus Conceição França[2]
Dra.Wemylla de Jesus Almeida [3]

RESUMO

O ensino de gramática muitas vezes apresenta desafios para os alunos, pois envolve conteúdos considerados complexos. Nesse contexto, os jogos gramaticais surgem como uma estratégia pedagógica capaz de tornar o aprendizado mais acessível, participativo e dinâmico. A utilização de atividades lúdicas em sala de aula contribui para despertar o interesse dos estudantes e facilitar a compreensão dos conteúdos, promovendo um ambiente de aprendizagem mais significativo diante de temas gramaticais que costumam gerar dificuldades. Este trabalho tem como objetivo destacar a importância dos jogos gramaticais no processo de ensino e aprendizagem, evidenciando como essas atividades podem auxiliar na compreensão de conteúdos gramaticais e reforçar o aprendizado dos alunos de maneira mais interativa e motivadora. A proposta fundamenta-se nas contribuições de Jean Piaget, que destaca a importância do jogo no desenvolvimento cognitivo e na construção do conhecimento; de Lev Vygotsky, que compreende a aprendizagem como um processo social mediado pela interação; e de Paulo Freire, que defende uma educação dialógica, participativa e significativa para os estudantes. A metodologia baseia-se na aplicação de jogos gramaticais em sala de aula como recurso didático para o ensino nos anos finais da educação básica, buscando tornar os conteúdos de língua portuguesa mais atrativos e compreensíveis. Essas atividades são utilizadas nas turmas de terceiro ano do ensino médio de forma dinâmica e descontraída, permitindo que os alunos revisem e reforcem os conteúdos estudados, especialmente aqueles que apresentam maior dificuldade de compreensão nos assuntos de gramática.

Palavras-chave: Jogos gramaticais; Ensino de gramática; Aprendizagem; Metodologias lúdicas; Educação;

[1]Graduanda do Curso de Letras Língua Portuguesa e Literaturas da Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão-UEMASUL,diana.torres@uemasul.edu.br;
[2] Graduanda do Curso de Letras Língua Portuguesa e Literaturas da Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão-UEMASUL,aline.franca@uemasul.edu.br;
[3]Doutora do Curso de Letras Língua Portuguesa e Literaturas da Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão-UEMASUL,wemylla.almeida@uemasul.edu.br;