ISSN: 2358-8829

ANÁLISE DA RELAÇÃO ENTRE EDUCAÇÃO EM SAÚDE E CONHECIMENTOS PARASITOLÓGICOS NA REDE PÚBLICA DE ENSINO DA CIDADE DE NATAL

Jaderson Gomes Pessoa [1]

RESUMO

O estudo da Parasitologia é fundamental para conhecer os parasitos, patologias e profilaxias que auxiliam a minimizar os riscos à saúde da sociedade. Portanto, com base nas contribuições de David Pereira Neves e Semíramis G. F. Viana, a aquisição dessas informações pela comunidade a partir da educação em saúde é fundamental. Este trabalho buscou estudar concretamente o nível de informação sobre conhecimentos parasitológicos de alunos de escola pública da cidade de Natal, capital do estado do Rio Grande do Norte. Um grupo de alunos do Ensino Fundamental II foram selecionados para participar dessa pesquisa. Inicialmente, conhecer o contexto social, educacional, econômico e ambiental de onde estão inseridos foi fundamental. Fundamentado nas teorias de Edgar Morin, o ensino não pode ser tratado apenas como transmissão de conhecimento, ele precisa ter um sentido no contexto territorializado pelos indivíduos, sendo dinâmico historicamente, logo, tratar esse assunto de forma mais prática e realista. O principal diálogo ocorreu entre os temas Educação e Parasitologia e as várias camadas de estudos secundários a eles. Percebeu-se, claramente, que os alunos possuem uma extrema carência de conhecimentos específicos da Parasitologia e também de termos mais amplos da saúde, logo, a qualidade de vida dessa parcela da população está ameaçada, ou seja, um grande risco à saúde desses adolescentes. O uso excessivo de telas na rotina deles não inclui hábitos de aprendizagem que possam torná-los capazes de cuidar do seu bem estar. Inclusive, notificou-se nenhum tipo de ação ligada à promoção da saúde que os alcançassem, sobretudo, por parte de entidades públicas. Apesar de tudo, os alunos se mostraram cientes da importância do estudo e da aplicabilidade desse tema no dia a dia deles.

Palavras-chave: Educação, Saúde, Parasitologia.

[1] Graduando do Curso de Farmácia da Universidade Federal do Rio Grande do Norte - UFRN, jadersongp@gmail.com;