ISSN: 2358-8829

PEIXES QUE VOAM, CRIANÇAS QUE CRESCEM: UMA ABORDAGEM LÚDICA DO DESENVOLVIMENTO INFANTIL NA EDUCAÇÃO FÍSICA

Glaucio de Oliveira Mendonça [1]

RESUMO

Este estudo, desenvolvido no contexto das aulas de Educação Física, tem como objetivo acompanhar e analisar o crescimento e o desenvolvimento de crianças de 2 a 5 anos ao longo do ano letivo de 2026, por meio de quatro momentos de avaliação que contemplam medidas de estatura, envergadura, peso, perimetria da cintura e perimetria da cabeça. A proposta fundamenta-se em uma abordagem teórico-metodológica de caráter qualitativo e quantitativo, com base nos princípios do desenvolvimento infantil e da psicomotricidade, articulados a práticas pedagógicas lúdicas que valorizam o movimento como elemento central da aprendizagem na primeira infância. As atividades são estruturadas a partir de movimentos brincantes, como correr, saltar, equilibrar-se e explorar o corpo em diferentes situações, promovendo o desenvolvimento físico, cognitivo, social e emocional. Como estratégia didática, utiliza-se a comparação com o crescimento dos peixes, inserida em narrativas lúdicas nas quais as crianças constroem histórias de peixes voadores que cuidam do planeta, favorecendo a imaginação, o engajamento e a consciência ambiental. A expectativa dos resultados é que apontem para uma evolução significativa natural nas medidas corporais ao longo do período analisado, além de avanços na coordenação motora, na autonomia e na participação das crianças nas atividades propostas. Será observado também se haverá um maior interesse pelas práticas corporais e compreensão da importância dos exercícios físicos para o crescimento saudável, mesmo sendo crianças pequenas. Busca-se através desse projeto que a integração entre acompanhamento antropométrico e atividades lúdicas pode contribuir de forma efetiva para o desenvolvimento integral na infância, reforçando o papel da Educação Física como componente essencial nesse processo.

Palavras-chave: Desenvolvimento infantil, Educação física, Crescimento corporal, Movimento lúdico, Primeira infância.

[1] Pós-Graduado em Fisiologia do Exercício e Avaliação Funcional. FAMATH Faculdades Integradas Maria Thereza -- RJ; Pós-Graduando em Gamificacação na Educação. UNIASSELVI – RJ; Complementação de estudos em Empreendedorismo e Inovação. UFF – UNIVERSIDADEDE FEDERAL FLUMINENSE – RJ; Graduado em Licenciatura Plena em Educação Física. UNIVERSO – Universidade Salgado de Oliveira – RJ., glauciomendoliveira@gmail.com.