ENTRE HISTÓRIA E TECNOLOGIA: A MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA COM O APLICATIVO THEA

Clara Silva Santos [1]
Kerllen Pereira de Pádua [2]
Tallita Rosendo Barbosa [3]
Patrícia Cristina de Aragão [4]

RESUMO

Este trabalho apresenta uma proposta de intervenção pedagógica utilizando o aplicativo THEA: Estude Inteligente, disponível gratuitamente para download, como recurso didático no ensino do conteúdo da Ditadura Militar (1964-1985) para turmas do Ensino Fundamental II. Considerando os desafios de abordar esse tema no atual cenário de negacionismos históricos, as tecnologias digitais podem contribuir para desconstruir narrativas hegemônicas e promover uma aprendizagem crítica e contextualizada. O THEA permite que os estudantes explorem, por meio de sua interface interativa, locais de memória, depoimentos e narrativas de resistência, aproximando os conteúdos do livro didático à experiência humana vivida durante o regime autoritário. O referencial teórico baseia-se nos estudos de história pública, cultura digital e ensino de História, compreendendo as tecnologias como mediadoras da construção da consciência histórica e da formação cidadã. A metodologia organiza-se em uma proposta didática em três etapas: (1) Exploração guiada do THEA, com navegação por espaços de memória ligados à repressão e à resistência; (2) Análise crítica coletiva, relacionando os conteúdos do aplicativo a documentos históricos e materiais didáticos; (3) Produções multimodais, como linhas do tempo digitais ou mapas conceituais, destacando violações de direitos humanos e sua relação com a democracia. Espera-se que a intervenção favoreça o desenvolvimento do pensamento crítico, da empatia histórica e da capacidade de relacionar passado e presente, superando práticas centradas apenas na memorização de datas e personagens. Conclui-se que o uso do THEA no planejamento docente amplia as possibilidades de ensino de História, tornando-o mais conectado às demandas do século XXI e contribuindo para a formação de estudantes capazes de interpretar e problematizar discursos sobre o período ditatorial.

[1] Graduada em História pela Universidade Estadual da Paraíba. Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Formação de Professores - PPGFP-UEPB, clarassantosantos@gmail.com;
[2] Graduada em História pela Universidade Estadual da Paraíba. Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Formação de Professores - PPGFP-UEPB. Especialização em Docência na Educação Profissional e Tecnológica- IFPB, kerllenpereira@gmail.com;
[3] Graduada em História pela Universidade Estadual da Paraíba. Mestranda do Programa de Pós-Graduação em Formação de Professores - PPGFP-UEPB. Especialização em Direitos Humanos-UFMS, tallitarosendo@gmail.com;
[4] Orientadora, Pós-doutorado em História pela Universidade Federal de Campina Grande PPGH – UFCG. Professora da Universidade Estadual da Paraíba, patriciacaa@yahoo.com;

Palavras-chave: Ensino de História, Ditadura Militar, THEA, Tecnologias na Educação.