ISSN: 2358-8829

GRÃOS DO PARÁ: CAFÉ LITERÁRIO NA EJA

Fabio Fujiyama da Fontoura [1]

RESUMO

O *Grãos do Pará: Café Literário na EJA* apresenta uma proposta formativa voltada ao desenvolvimento do hábito da leitura e da escrita, com o objetivo de promover o conhecimento de gêneros literários diversos e na construção de textos poéticos e narrativos, garantindo a efetiva aprendizagem por meio de estratégias diferenciadas que unem as dimensões afetivas, culturais e pedagógicas. Fundamentado em referenciais que compreendem a linguagem como prática social e a leitura como experiência formativa. Este projeto atendeu estudantes do Projeto SESC EAD EJA Ensino Médio. A metodologia baseou-se –se na exposição dialogada com os estudantes, onde apresenta-se material orientador sobre a temática. Estes, em pequenos grupos, realizam uma leitura de textos de diversos Gêneros (poemas, narrações, biografias etc.). Após a leitura e discussão em pequenos grupos, os estudantes criaram paródias, recontos de clássicos com expressões regionalizadas, poesias e elaboração de novas lendas. Como resultado, tivemos o engajamento e a participação ativa dos estudantes durante o desenvolvimento das atividades, considerando a criatividade, coerência e uso de expressões regionais. Ressalta-se as apresentações dos grupos no Café Literário, observando a clareza, expressividade e capacidade de transmitir a mensagem de forma eficaz. Com a finalização dos textos produzidos pelos estudantes, foram confeccionados em material PVC e na culminância de encerramento do referido projeto fez-se a exposição aos familiares e convidados.

Palavras-chave: EJA, narrativas, criação poética, aprendizagem eficaz.

[1] Professor da Educação Básica, ffontoura@pa.sesc.com.br