ISSN: 2358-8829

VÍNCULOS QUE EDUCAM: AFETIVIDADE NA MEDIAÇÃO PEDAGÓGICA DA EDUCAÇÃO INFANTIL DE 0 A 3 ANOS.

Janara Maciel Alves [1]

RESUMO

A primeira infância constitui um período vital para o desenvolvimento socioemocional, no qual o vínculo afetivo serve de base para as demais aprendizagens. Contudo, observa-se frequentemente, nas práticas pedagógicas dos berçários e creches, uma prevalência de lógicas assistencialistas e instrucionais que negligenciam a subjetividade e as emoções das crianças, reduzindo o binômio cuidar-educar a uma dimensão meramente técnica. O presente trabalho objetiva discutir a importância de práticas pedagógicas que priorizem a afetividade e a inteligência emocional, reconhecendo as individualidades dos alunos como eixo estruturante do cotidiano escolar na faixa etária de 0 a 3 anos. Trata-se de um estudo de natureza qualitativa, pautado em revisão bibliográfica e reflexiva, cujo referencial teórico se ancora em Henri Wallon, Lev Vygotsky, articulado às diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC, 2017) e das Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil (DCNEI, 2009). Como resultado da pesquisa, foi possível constatar que amar e cuidar com intenção pedagógica não é uma postura romântica ou anticientífica; é, ao contrário, a prática mais rigorosamente fundamentada pela neurociência, pela psicologia do desenvolvimento e pelas políticas educacionais contemporâneas, na qual a criança tem suas emoções reconhecidas e respeitadas desde o berçário, onde se desenvolve de maneira efetiva e se torna capaz de aprender ao longo de toda a vida. Conclui-se que o entendimento e o reconhecimento das emoções por parte do educador constituem condição indispensável para uma aprendizagem significativa e humanizada e que a superação da negligência emocional requer transformações estruturais na formação docente, na organização institucional e nas políticas públicas de avaliação da qualidade na Educação Infantil

Palavras-chave: Educação Infantil, Afetividade, Neurociência, Desenvolvimento, Socioemocional.

[1] Graduada no Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia pela Universidade Estadual do Piauí – PI janara-maciel@hotmail.com;