ISSN: 2358-8829

“Protagonismo Estudantil nas Olimpíadas de Conhecimento: Preparação e Incentivo”

Ágatha Cristine Santos Queiroz [1]

RESUMO

O projeto “Protagonismo Estudantil nas Olimpíadas de Conhecimento: Preparação e Incentivo” tem como objetivo ampliar a participação e o desempenho dos estudantes do Ensino Médio Técnico do IFMA Campus Barra do Corda em olimpíadas acadêmicas regionais e nacionais, por meio de ações sistemáticas de preparação e incentivo. O estudo fundamenta-se na concepção de protagonismo estudantil entendido como a capacidade de autogestão da aprendizagem e de participação ativa no percurso formativo, favorecendo a autonomia intelectual, o raciocínio crítico e o desenvolvimento de competências investigativas. A metodologia adotada integra ensino, pesquisa e extensão, envolvendo oficinas de resolução de questões de olimpíadas anteriores, ciclos de simulados comentados, grupos de estudo monitorados por estudantes bolsistas e encontros formativos voltados ao desenvolvimento de estratégias de aprendizagem. Além disso, prevê-se a criação de uma comissão discente responsável pela divulgação e mobilização dos estudantes para participação nas competições acadêmicas. A avaliação do projeto será realizada por meio de indicadores quantitativos e qualitativos, considerando frequência mínima de 75% nas atividades, evolução percentual no desempenho dos participantes entre simulados diagnósticos e finais, número de inscrições realizadas em olimpíadas e quantidade de estudantes classificados para etapas posteriores. Também serão observados aspectos relacionados ao engajamento, permanência e percepção dos participantes acerca das contribuições do projeto para sua formação acadêmica. Como resultado, espera-se fortalecer a participação estudantil em competições científicas, ampliar a representatividade institucional do IFMA Campus Barra do Corda e produzir um roteiro de preparação para olimpíadas do conhecimento aplicável em futuras edições do projeto.

Palavras-chave: protagonismo estudantil, olimpíadas do conhecimento, aprendizagem, formação científica

[1]Licenciatura em Matemática, Instituto Federal do Maranhão (IFMA), Campus Barra do Corda-MA agathacsqueiroz@gmail.com;

ISSN: 2358-8829