ISSN: 2358-8829

POLÍTICAS PÚBLICAS E PROTAGONISMO JUVENIL: EXPERIÊNCIA ESTUDANTIL NO PARLAMENTO DO FUTURO DO PIAUI.

Breno Luan Soares Apolônio [1]
Maria Ariana Rogerio Silva [2]
Mariana Soares Vieira [3]
Tâmara Soares Visgueira [4]
Ezio Santana Lima [5]
Antonio William Araujo Liarte [6]

RESUMO

O presente trabalho consiste em um relato de experiência vivido por uma aluna da terceira série do ensino médio, intitulado "Parlamento do Futuro - Piauí", executado com alunos da rede pública do estado, por meio de uma eleição democrática com urna eletrônica em algumas escolas escolhidas de acordo com bons resultados educacionais. A instituição CETI Cônego Cardoso, situada na cidade de Castelo do Piauí, foi uma das contempladas com o projeto. O projeto tem como objetivos: Promover a consciência cívica, aproximando os jovens da realidade política e do funcionamento da Assembleia Legislativa (ALEPI); Destacar a figura do parlamentar, apresentando a gestão pública como uma ferramenta legítima de transformação social e de exercício da democracia. Segundo Rabello (1954), a partir da participação em políticas estudantis, o adolescente passa a construir sua consciência cidadã ao se reconhecer como parte de um coletivo. Como metodologia, teve-se uma imerssão vivida na ALEPI (Assembleia Legislativa do Estado do Piaui) a diplomação e a posse dos 23 estudantes deputados eleitos, caracterizadas por uma cerimônia formal em que os alunos recebem o diploma de deputado estudante e realizam o juramento; o trabalho em comissões, nas quais são divididos em grupos temáticos (Educação, Saúde e Meio Ambiente) para debater os projetos, sugerindo emendas e melhorias; e a sessão plenária, momento ápice no Plenário da ALEPI, presidido por uma mesa diretora eleita entre os empossados, onde os projetos são defendidos na tribuna, discutidos e votados. Dessa forma, o presente estudo analisa as políticas estudantis com foco no Parlamento Escolar no Piauí, destacando que essas práticas incentivam o debate democrático e a formação de jovens conscientes. No ambiente escolar, contribuem para o amadurecimento e reforçam a educação para a cidadania como base de uma sociedade mais justa, formando cidadãos preparados para promover mudanças.

Palavras-chave: Parlamento Jovem, Educação para a Cidadania, Protagonismo Juvenil, Políticas Estudantis.

---

[1] Estudante do Ensino Médio com curso tecnico do CETI Cônego Cardoso – SEDUC-PI , apoloniobreno58@gmail.com

[2] Estudante do Ensino Médio com curso tecnico do CETI Cônego Cardoso – SEDUC-PI , silvaariana746@gmail.com;

[3] Estudante do Ensino Médio com curso tecnico do CETI Cônego Cardoso – SEDUC-PI ,marianavieira99@gmail.com;

[4] Estudante do Ensino Médio com curso tecnico do CETI Cônego Cardoso – SEDUC-PI , tamaravisgueira62@gmail.com;

[5] Estudante do Ensino Médio com curso tecnico do CETI Cônego Cardoso – SEDUC-PI , eziosantana799@gmail.com;

[6] Professor orientador: Secretária de Educação e Cultura do Estado do Piauí – SEDUC-PI , willliarte@gmail.com.

ISSN: 2358-8829

Scanned with CamScanner