ISSN: 2358-8829

TECNOLOGIAS DIGITAIS COMO APOIO À ALFABETIZAÇÃO DE ESTUDANTES COM TRANSTORNO DO ESPECTRO AUTISTA

Renata Marques Costa [1]
Adriana da Silva Lisboa Tomaz [2]

RESUMO

Este trabalho apresenta um recorte de uma pesquisa desenvolvida no âmbito de um mestrado profissional, orientada por abordagem qualitativa, cujo propósito foi elaborar e analisar práticas pedagógicas mediadas por tecnologias digitais voltadas à alfabetização de estudantes com Transtorno do Espectro Autista (TEA). O estudo contou com a participação de doze professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental de uma escola pública municipal. Como procedimentos metodológicos, realizou-se inicialmente a aplicação de um questionário diagnóstico com os docentes participantes, com o intuito de identificar demandas e desafios relacionados ao processo de alfabetização de estudantes com TEA. A partir desses dados, foi desenvolvida a plataforma digital TECNOLOGIA & TEA, bem como o aplicativo educacional ALFATEA, concebidos como produtos educacionais da pesquisa. Posteriormente, os professores realizaram a avaliação da plataforma e do aplicativo, considerando aspectos pedagógicos e funcionais. Os resultados evidenciaram que os recursos digitais propostos apresentam potencial para apoiar o processo de alfabetização, especialmente no que se refere ao desenvolvimento da consciência fonêmica, habilidade considerada relevante nesse processo. As análises qualitativas destacaram percepções positivas dos docentes quanto à clareza das atividades, à facilidade de uso e ao engajamento proporcionado pelos recursos digitais. Também foram registradas sugestões relacionadas à ampliação de conteúdos e à adequação das ferramentas às diferentes realidades escolares. De modo geral, a avaliação dos participantes indicou boa aceitação do aplicativo e reforçou a contribuição das tecnologias digitais para práticas pedagógicas mais inclusivas no contexto da alfabetização de estudantes com TEA.

Palavras-chave: Alfabetização; Práticas Pedagógicas Inclusivas; Tecnologias Digitais; Transtorno do Espectro Autista.

[1] Mestra em Novas Tecnologias Digitais na Educação pelo Centro Universitário Carioca - UNICARIOCA - RJ, renatamarques.costa@gmail.com;
[2] Doutora em Educação pela Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro – PUC RIO - RJ, atomaz@unicarioca.edu.br.