ISSN: 2358-8829

A construção coletiva e democrática do plano de gestão de uma secretaria municipal de educação

Maria Regina dos Passos Pereira [1]

RESUMO

O presente trabalho apresenta a experiência de construção participativa e democrática do Plano de Gestão da Secretaria Municipal de Educação (SME) de São Miguel Arcanjo/SP. Fundamentada nos pressupostos da gestão democrática e no conceito de agência advindo da Teoria da Atividade Sócio-Histórico-Cultural (TASHC), a elaboração ocorreu no segundo semestre de 2025, envolvendo os departamentos de educação, infraestrutura escolar e gestão administrativa em reuniões mensais de formação, planejamento e construção do referido documento. Nesses encontros, os servidores analisaram indicadores educacionais nos níveis nacional, estadual e municipal, promovendo reflexões crítico-analíticas sobre o panorama local. O processo formativo e deliberativo promoveu a agência dos participantes, garantindo que o corpo técnico-administrativo do nível gestor às funções operacionais de apoio compreendesse a corresponsabilidade na garantia dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento de todas as crianças matriculadas na rede municipal. Após seis encontros formativos, cada setor delineou suas competências regimentais e estruturou planos de ação com metas para o triênio (2026–2028), prevendo um monitoramento semestral. Conclui-se que a articulação teórico-metodológica evidenciou o desenvolvimento da agência coletiva dos servidores, gerando impactos diretos na práxis administrativa por meio do fortalecimento do pertencimento, da responsabilização partilhada e do engajamento em prol de uma educação pública pautada na qualidade, excelência e equidade.

Palavras-chave: Plano de Gestão - Participação democrática - Pertencimento

[1] Doutora em Linguística Aplicada – PUC-SP, mariaregina.passos@gmail.com