ISSN: 2358-8829

A Literatura Infantil como Instrumento de Mediação na Construção da Identidade Étnico-Racial: Uma Análise de O Menino dos Cachos Pretos sob a Perspectiva Histórico-Cultural

Jane Lúcia Ferreira de Souza Silva [1]

RESUMO

O presente trabalho apresenta uma análise pedagógica da obra literária O menino dos cachos pretos, sob a perspectiva da Teoria Histórico-Cultural, visando discutir as relações étnico-raciais no contexto escolar. A pesquisa fundamenta-se na premissa de Vygotsky de que o desenvolvimento das funções psíquicas superiores é mediado por instrumentos e signos culturais, sendo a literatura um potente artefato de mediação para a construção da autopercepção e do pertencimento racial. Metodologicamente, trata-se de uma pesquisa qualitativa do tipo documental e bibliográfica, que busca identificar como a representatividade negra positiva na infância contribui para a superação do racismo estrutural internalizado. A análise foca no papel do professor como mediador que, ao utilizar a narrativa do menino e seus cachos, possibilita que a criança negra se reconheça como sujeito histórico e de direitos, transformando o "olhar do outro" em um elemento de valorização estética e identitária. Os principais resultados indicam que a literatura infantil antirracista, quando articulada à prática docente intencional, funciona como um instrumento de reconfiguração subjetiva, promovendo o orgulho racial e combatendo estigmas desde a primeira infância. Conclui-se que a abordagem das relações étnico-raciais via Teoria Histórico-Cultural permite compreender a identidade não como um dado biológico, mas como uma construção social dialética que demanda espaços educativos pautados pela diversidade e pela justiça social.

Palavras-chave: Relações Étnico-Raciais, Teoria Histórico-Cultural, Literatura Infantil, Identidade, Educação Antirracista.

[1] Doutoranda Em Educação na Universidade Federal de Rondônia- UNIR -PPGEPROF- Programa Profissional Em Educação Escolar,Integrante do Grupo de Pesquisa- HISTCULT.Psicopedagoga-FASUL. Pedagoga- FIP.