ISSN: 2358-8829

DA OCORRÊNCIA À INTERVENÇÃO: O SISTEMA DIGITAL DE GESTÃO DA CONVIVÊNCIA ESCOLAR E A CULTURA DE PAZ EM ARARIPE-CE

Rafael Martins da Silva [1]

RESUMO

A violência escolar configura-se como um dos principais desafios da educação contemporânea, exigindo estratégias que superem práticas meramente punitivas. No Ceará, as notificações de violência escolar cresceram significativamente na última década, evidenciando a necessidade de intervenções formativas voltadas à cultura de paz. Este trabalho tem como objetivo analisar como a formação de coordenadores escolares, no âmbito do Programa FACE (Fortalecimento da Atuação dos Coordenadores Escolares), repercute no uso de metodologias de ensino voltadas à promoção da cultura de paz e ao enfrentamento da violência, tendo como foco o Sistema de Gestão da Convivência Escolar em uma escola estadual de Araripe-CE. A investigação caracteriza-se como pesquisa-ação de abordagem qualitativa e sistematiza a experiência institucional de utilização dessa plataforma digital inovadora. Demonstra-se que o sistema transcende a mera inserção de registros administrativos, atuando como o elo decisivo que transforma a ocorrência bruta em intervenção pedagógica estruturada. À guisa de exemplificação, entre fevereiro e abril de 2026, os dados revelaram 1.204 ocorrências envolvendo 236 estudantes, sendo que indisciplina e transgressões corresponderam a aproximadamente 70% dos registros, enquanto episódios de violência física direta representaram apenas 1% dos casos. A análise evidenciou padrões de reincidência, conflitos associados ao uso inadequado do celular e situações de infrequência relacionadas à vulnerabilidade social. Conclui-se que a formação desses gestores associada à sistematização digital fortalece a coordenação pedagógica ao converter dados estatísticos em diagnósticos institucionais capazes de subsidiar intervenções reflexivas, formação continuada de professores e práticas dialógicas voltadas à responsabilização ativa. A experiência demonstra o potencial dessa inovação tecnológica na transição efetiva da queixa burocrática para a ação restaurativa, consolidando a construção de uma cultura de paz no contexto educacional do Araripe.

Palavras-chave: Convivência escolar, Gestão digital, Coordenação pedagógica, Formação de professores, Cultura de paz.

[1] Graduado em Letras pela Universidade Regional do Cariri - URCA/CE , rafael.silva5@prof.ce.gov.br