ISSN: 2358-8829

CURRÍCULO POR ITINERÁRIOS FORMATIVOS – IMPLEMENTAÇÃO DAS METODOLOGIA ATIVAS NO COMPONENTE PROJETO, TRABALHO E SOCIEDADE – PTS

Maria Perpétua Teles Monteiro [1]

RESUMO

A reforma do Ensino Médio no Brasil, regulamentada pela Lei 13.415/2017 e orientada pela Base Nacional Comum Curricular (BNCC), trouxe mudanças significativas na organização curricular com a inclusão da implementação dos Itinerários Formativos. Essa nova estrutura curricular organizada em Formação Geral Básica(FGB) e Itinerário Formativo (IF) visa flexibilizar o currículo oferecendo aos estudantes maior autonomia na construção de seus percursos formativos, apontando que os currículos são orientados pela dinâmica da sociedade. Nesse cenário, o presente artigo discute, teoricamente, a implementação das metodologias ativas no componente curricular Projeto, Trabalho e Sociedade (PTS), evidenciando suas contribuições para o protagonismo estudantil e a construção de processos de aprendizagens significativas. Fundamentado em referenciais teóricos de base dialógica, com destaque para Freire (1996), Moran (2018), Bacich e Moran (2018), Silva (2010), Morin (2023) e Libâneo (2013), e alinhado às diretrizes da Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o estudo discute o PTS como uma proposta pedagógica que articula teoria e prática, superando a fragmentação do conhecimento. Destaca-se o pioneirismo das Escolas Técnicas Estaduais de Pernambuco na implementação do componente como eixo integrador do projeto profissional articulado às vivências dos estudantes. Metodologicamente, trata-se de um estudo qualitativo, de caráter bibliográfico e analítico-reflexivo. Argumenta-se que a centralidade da interlocução e da mediação docente intencional potencializa práticas educativas transformadoras, contribuindo para a formação integral dos sujeitos.

Palavras-chave: Currículo por Itinerário Formativo, Metodologias ativas, Formação Integral, PTS.

[1] Doutoranda do Curso de Ciências da Educação da Universidade de La Empresa – UDE, https://ude.edu.uy/, mptelesm21@gmail.com;