ISSN: 2358-8829

ERA DA INTERNET E EDUCAÇÃO: REFLEXÕES SOBRE OS IMPACTOS DAS REDES SOCIAIS DIGITAIS NO ENSINO-APRENDIZAGEM DE ADOLESCENTES

Layse Pereira da Costa [1]
Fernanda de Araújo Oliveira [2]

RESUMO

Com o advento da WEB 2.0, as redes sociais digitais se popularizaram massivamente em todo o mundo, transformando as formas de sociabilidades, acrescentando uma nova forma: a da interação em tempo real mediada pela Internet. Esse fato impactou diretamente a sociedade e o campo educacional. Atualmente, o uso das plataformas de interação social e compartilhamento de conteúdo é a principal atividade online realizada por adolescentes. Nesse cenário, este estudo teve como objetivo geral analisar, através de uma revisão integrativa da literatura, os impactos das redes sociais digitais no processo de ensino-aprendizagem de adolescentes diante das transformações sociais contemporâneas. Para tanto, foram realizadas buscas na base de dados LILACS e Scielo, com o uso dos descritores Learning OR Education AND Adolescent Development AND Online Social Networking OR Social Media. A investigação resultou em mais de 700 artigos, os quais foram selecionados de acordo com os seguintes critérios: ter sido publicado nos últimos cinco anos (2021-2026); estar em língua inglesa ou portuguesa; relacionar o uso de redes sociais com o processo de ensino-aprendizagem de adolescentes de 10 a 19 anos. Já a análise foi realizada de modo interdisciplinar, articulando os campos da História Digital, Educação e a Psicologia. Os resultados indicaram que o processo histórico de digitalização pode dificultar a manutenção da atenção, aumentar a vulnerabilidade a transtornos emocionais e a adoção de comportamentos disfuncionais na adolescência, trazendo impactos na forma que os estudantes adquirem os conteúdos e vivenciam as práticas cotidianas do ambiente escolar. Dessa forma, observa-se que as transformações sociais impulsionadas pela digitalização da vida cotidiana têm produzido repercussões significativas nos modos de aprender, interagir e regular o comportamento na adolescência, exigindo da escola novas estratégias de mediação, educação digital e promoção da saúde mental frente às transformações sociais contemporâneas.

Palavras-chave: Ensino; Aprendizagem; Internet; Adolescente.

[1] Doutoranda do Curso de Psicologia da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, e-mail: laysep.costa@gmail.com;
[2] Doutoranda do Curso de História da Universidade Federal de Minas Gerais - UFMG, e-mail: afernanda791@gmail.com .