ISSN: 2358-8829

O QUE SÃO SINDEMIAS? DESAFIOS PARA O ENSINO DE BIOLOGIA EM UM CENÁRIO DE TRANSFORMAÇÕES GLOBAIS

Uanne Freire Bezerra Araújo [1]
Simão Dias de Vasconcelos Filho [2]

RESUMO

Diante das transformações globais que impactam a saúde humana e evidenciam a interação entre fatores biológicos, sociais, econômicos e ambientais, torna-se fundamental que o ensino de Biologia promova uma compreensão contextualizada dos problemas contemporâneos de saúde pública. Nesse contexto, este trabalho apresenta uma experiência pedagógica desenvolvida por meio de uma sequência didática investigativa fundamentada em metodologias ativas, aplicada na Unidade Curricular Investigação Científica com 40 estudantes do 1º ano do Ensino Médio da Escola de Referência em Ensino Médio Aura Sampaio Parente Muniz, em Salgueiro-PE. O termo sindemia refere-se ao conjunto de problemas de saúde interligados que se potencializam mutuamente em contextos marcados por condições sociais adversas. O objetivo do trabalho foi desenvolver uma sequência didática para o ensino desse conteúdo, estimulando competências investigativas nos estudantes. A proposta foi organizada em três etapas: mapeamento dos saberes prévios por meio da atividade "Fato ou Fake"; organização conceitual, envolvendo leitura de reportagem, audição de podcast e roda de conversa; e problematização, com o uso de um mapa virtual interativo para gerenciar indicadores socioeconômicos e ambientais de países fictícios, analisar impactos na saúde e elaborar propostas de manejo e controle de sindemias. Os resultados evidenciaram limitações iniciais na compreensão dos estudantes sobre a influência de fatores sociais, como gênero e raça, na suscetibilidade a doenças. Entretanto, as atividades desenvolvidas favoreceram a ampliação do repertório científico e a articulação dos conteúdos com situações reais de saúde pública. Observou-se uma evolução gradual das análises dos estudantes, que passaram de interpretações isoladas para abordagens mais amplas e multidimensionais, demonstrando uma compreensão mais profunda e contextualizada do conceito de sindemia.

Palavras-chave: Mapas virtuais; Autocuidado; Saúde; Pandemia; Protagonismo discente.

.

[1] Mestre do Mestrado Profissional em Ensino de Biologia em Rede Nacional.
Universidade Federal de Pernambuco- UFPE, uanne.bezerra@ufpe.br;
[2] Professor orientador: Doutor, Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, simao.vasconcelosfo@ufpe.br
.

ISSN: 2358-8829