ISSN: 2358-8829

# INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL E EDUCAÇÃO: reflexões sobre os desafios contemporâneos no ensino e na aprendizagem

Alikaelli Paulino da Porciúncula [1]


## RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo discutir os impactos da inteligência artificial no contexto educacional contemporâneo, refletindo sobre suas possibilidades pedagógicas, desafios éticos e contribuições para o processo de ensino e aprendizagem. A pesquisa caracteriza-se como uma revisão de literatura de abordagem qualitativa, fundamentada na análise de obras, essencialmente livros, publicados em formato físico, nos últimos 5 anos, além de textos complementares encontrados através dos repositórios presentes no Google Acadêmico os quais discutem a relação entre inteligência artificial e educação, com foco nas transformações provocadas pelas tecnologias digitais no ambiente escolar. O referencial teórico-metodológico foi construído a partir de estudos que abordam o uso da inteligência artificial na educação básica, a personalização da aprendizagem, a formação docente, a automação de processos pedagógicos e o desenvolvimento de metodologias inovadoras mediadas por tecnologias digitais. As análises evidenciam que a inteligência artificial vem ampliando as possibilidades de planejamento didático, produção de materiais, acompanhamento do desempenho discente e desenvolvimento de estratégias mais dinâmicas e interativas. Além disso, os estudos apontam que as ferramentas de IA generativa podem favorecer a autonomia dos estudantes e contribuir para práticas pedagógicas orientadas por dados. Entretanto, os resultados também demonstram a existência de desafios relacionados à formação dos professores, ao uso ético das tecnologias, à desigualdade de acesso digital e à necessidade de construção de uma utilização crítica e consciente da inteligência artificial no espaço escolar. Diante disso, reflete-se que a inteligência artificial não substitui o papel do professor, mas pode atuar como ferramenta de apoio ao ensino, desde que integrada de forma responsável, reflexiva e pedagogicamente significativa.


**Palavras-chave:** Inteligência Artificial, Educação, IA Generativa.

[1] Graduando do Curso de Letras - Português/Inglês da Universidade Federal do Agreste de Pernambuco - UFAPE, professoraalikaelli@email.com;