ISSN: 2358-8829

ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS COM TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO BÁSICA NA PANDEMIA

1

RESUMO

A pandemia de Covid-19 provocou mudanças significativas nos processos educacionais, intensificando o uso das Tecnologias Digitais da Informação e Comunicação (TDIC) na educação básica e ressignificando as práticas de mediação pedagógica. Ancorado em estudos sobre mediação pedagógica e apropriação de tecnologias digitais nos processos de ensino e aprendizagem, este trabalho tem como objetivo analisar as estratégias pedagógicas mediadas por TDIC adotadas na educação básica durante a pandemia. Para tanto, realizou-se uma revisão sistemática da literatura, abrangendo artigos publicados entre 2020 e o primeiro semestre de 2023. As buscas foram realizadas nas bases Portal de Periódicos CAPES e SciELO, complementadas por busca livre no Google, mediante descritores relacionados a tecnologias digitais, ensino remoto, mediação pedagógica e educação básica. Foram estabelecidos critérios de inclusão e exclusão quanto ao período de publicação, aderência temática e disponibilidade dos textos completos em língua portuguesa, resultando na análise de 14 artigos. Os estudos selecionados foram organizados e analisados por meio de análise temática, buscando identificar estratégias pedagógicas mediadas por TDIC, desafios enfrentados pelos docentes e contribuições dessas tecnologias para os processos de mediação pedagógica. Os resultados evidenciam que o WhatsApp constituiu o principal recurso utilizado, favorecendo a comunicação, a interação e o acompanhamento das atividades escolares, seguido pelo Google Meet, amplamente empregado na realização de aulas síncronas. Os estudos analisados também evidenciaram desafios relacionados à formação docente, às condições de acesso às tecnologias digitais e à necessidade de desenvolvimento de práticas pedagógicas mais interativas e inclusivas. Conclui-se que a incorporação das TDIC durante a pandemia não se restringiu à substituição de atividades presenciais, mas desencadeou processos de ressignificação da mediação pedagógica, reforçando a importância de políticas e ações de formação docente voltadas ao uso crítico, criativo e pedagogicamente intencional das TDIC em contextos educacionais.

Palavras-chave: Mediação pedagógica, Tecnologias Digitais, Pandemia, Ensino remoto, Educação básica.

[1] Professora xxx, e-mail.