ISSN: 2358-8829

POLÍTICA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DO CAMPO: DESAFIOS E POSSIBILDIADE PARA IMPLEMENTAÇÃO, MONITORAMENTO E GOVERNANÇA EDUCACIONAL

Inaldo Soares Torres Junior [1]
Sinésio Monteiro de Melo Filho [2]
Maria Dnalda Pereira da Silva [3]

RESUMO

A Educação do Campo constitui uma conquista histórica dos movimentos sociais, afirmando-se como um projeto político-pedagógico que reconhece os sujeitos do campo em suas especificidades socioculturais. Apesar dos avanços normativos no Brasil, a efetivação dessa política ainda enfrenta desafios no âmbito municipal. Diante disso, o presente estudo, fruto de uma investigação em andamento, tem como objetivo analisar os desafios e as possibilidades da gestão municipal na implementação, monitoramento e governança da Educação do Campo, com foco no município de Lagoa dos Gatos–PE. Metodologicamente, trata-se de uma pesquisa aplicada, de abordagem qualitativa, com delineamento descritivo-analítico, situada no campo das Políticas Públicas e da Gestão Educacional. Como procedimentos, lança-se mão de análise bibliográfica e documental, além do uso de dados secundários oriundos de bases oficiais, como o Censo Escolar. Os sujeitos da pesquisa são gestores educacionais e atores institucionais envolvidos na implementação da política no contexto municipal, como prefeitos e secretários, por meio de pesquisas semiestruturadas. Os resultados sinalizam para as fragilidades nas capacidades institucionais, ausência de mecanismos sistemáticos de monitoramento e limitações na produção e uso de dados. Evidencia-se, ainda, a necessidade de fortalecer processos avaliativos contínuos e de considerar a escola como espaço de ressignificação das políticas. Como possibilidades, destacam-se a criação de instrumentos de monitoramento, definição de indicadores específicos e adoção de práticas de gestão baseadas em evidências, contribuindo para maior qualidade e equidade na Educação do Campo.

Palavras-chave: Educação do campo; Monitoramento; Governança.

[1] Graduado em Pedagogia, pela Universidade dePernambuco - UPE, especialização em gestão escolar, pela Universidade Federal de Pernambuco, inaldost@gmail.com
[2] Graduado em Letras, pela Faculdade de Filosofia do Recife, mestre em Educação pela Universidade Federal de Pernambuco – UFPE, melofilho_40@hotmail.com;
[3] Mestre e Doutoranda em Linguística pela Universidade Federal de Campina Grande - UFCG, maria.dnalda@estudante.ufcg.edu.br.