ISSN: 2358-8829

Educação Ambiental e Percepção Comunitária sobre a Poluição do Rio Parnaíba em Coelho Neto (MA)

Hosana da Silva Ribeiro Lima [1]
Erick MacGregor Santos Lima [2]

RESUMO

A educação ambiental constitui um importante instrumento para a formação de cidadãos conscientes acerca da conservação dos recursos naturais e do desenvolvimento sustentável. Nesse contexto, o presente trabalho tem como objetivo analisar a percepção socioambiental dos moradores do bairro Arain, em Coelho Neto (MA), sobre a poluição do Rio Parnaíba, buscando compreender os impactos percebidos pela comunidade e subsidiar ações educativas. A pesquisa adotou abordagem quali-quantitativa, com aplicação de questionário estruturado a 50 moradores residentes próximos ao rio, cujos dados foram organizados em planilhas eletrônicas e analisados de forma descritiva. Entre os participantes que responderam à questão sobre tempo de residência, 73,5% vivem há mais de dez anos nas proximidades do Parnaíba, indicando vínculo prolongado com o ambiente investigado. Os resultados mostram que 62% das famílias dependem diretamente do rio para alguma atividade, principalmente alimentação e pesca, além de banho e lazer. Quanto à qualidade da água, 52% a classificaram como ruim ou muito ruim; ainda assim, 42,9% dos respondentes afirmaram utilizá-la para consumo. As principais fontes de degradação apontadas foram lixo doméstico nas margens (62%), desmatamento (48%), queimadas (40%), esgoto residencial (34%) e produtos químicos (22%). Além disso, 55,1% consideram que a comunidade local não está consciente sobre a importância de não poluir o rio. Os achados evidenciam uma relação de dependência entre a população e o Rio Parnaíba, coexistindo com uma percepção expressiva de degradação ambiental e práticas potencialmente prejudiciais à saúde e ao ecossistema. Conclui-se que são necessárias ações permanentes de educação ambiental, saneamento, gestão adequada de resíduos e maior articulação entre escola, comunidade e poder público para fortalecer a preservação do rio e a participação cidadã.

Palavras-chave: Educação ambiental, Rio Parnaíba, Percepção socioambiental, Sustentabilidade, Participação comunitária.

[1] Mestranda do Curso de Ciência da Educação,World University Ecumenical, hosanacnribeiro@gmail.com;
[2] Professor orientador: Erick MacGregor Santos Lima, Mestrando em Ciência Computação -UFPI, erickmacgregor2_@hotmail.com.