ISSN: 2358-8829

EDUCAÇÃO BASEADA EM DADOS: UM MODELO PARA A GESTÃO EDUCACIONAL ORIENTADA POR EVIDÊNCIAS

Diogo Tavares Robaina [1]

RESUMO

A crescente produção de dados nas redes públicas de ensino amplia as possibilidades de qualificação da gestão educacional, mas sua disponibilidade não assegura que sejam efetivamente incorporados ao planejamento, às práticas pedagógicas e à tomada de decisão. Nesse contexto, este trabalho apresenta o Desenvolvimento Data-Driven da Educação (DDE), concebido como um modelo de Educação Baseada em Dados voltado à integração entre informação, gestão e decisão orientada por evidências. A proposta dialoga com os estudos sobre data-based decision making na educação, especialmente Schildkamp (2019) e Mandinach e Schildkamp (2021), e com a perspectiva de data literacy de Gummer e Mandinach (2015), compreendendo que o dado não determina a decisão, mas precisa ser interpretado à luz do contexto educacional e transformado em conhecimento capaz de orientar a ação. Metodologicamente, o estudo caracteriza-se como pesquisa aplicada, de abordagem descritiva, baseada na sistematização do processo de construção do DDE em uma rede pública de ensino. O percurso envolveu a identificação das necessidades informacionais da gestão, o levantamento e a organização de diferentes fontes de dados educacionais e a estruturação de indicadores para acompanhamento da rede. Como resultado, o modelo articula informações administrativas, pedagógicas e de trajetória escolar, possibilitando apoiar gestores, equipes técnicas e unidades escolares na identificação de desafios, desigualdades e prioridades de intervenção. Sua sistematização evidencia que a Educação Baseada em Dados ultrapassa a dimensão tecnológica, demandando capacidade institucional para transformar informações em evidências contextualizadas. Conclui-se que o DDE oferece uma abordagem para aproximar dados, planejamento e ação educacional, contribuindo para fortalecer a governança, qualificar a tomada de decisão e orientar políticas comprometidas com a aprendizagem, a equidade e a garantia do direito à educação.

Palavras-chave: Educação Baseada em Dados, Gestão Educacional, Tomada de Decisão, Evidências, Políticas Públicas.

[1] Doutor pelo curso de Ciência da Computação da Universidade Federal Fluminense – UFF, diogo.robaina@espm.br.