ISSN: 2358-8829

Passabilidade dos Tutores de Cães de Assistência e Apoio Emocional

Juliana Silva dos Santos Martins [1]

Este estudo dialoga sobre a passabilidade dos tutores de cães de assistência e de apoio emocional. Esses animais são treinados para exercer uma função específica, possibilitando usufruir o direito de acesso do tutor aos espaços públicos e privados, com ênfase no contexto educacional. Assim, o objetivo geral analisou as barreiras atitudinais, legais e institucionais na garantia do direito do acesso. Especificamente, buscou compreender o conceito de passabilidade e sua relação com a normatividade estrutural; analisar a legislação nacional e internacional quanto ao acesso; e apontar as práticas educacionais na perspectiva inclusiva fundamentadas na ética do cuidado e na interdependência. A revisão sistemática da literatura foi construída a partir de um protocolo padronizado de busca boleana, inserindo os descritores em inglês: assistance dogs, service dogs, psychiatric service dogs, emotional support animals, disability, experience of disability, mental health, accessibility, inclusive education, ableism, intersectionality e ethics of care, combinados por operadores booleanos AND e OR. O critério para a inclusão das pesquisas foram: a seleção de artigos produzidos a partir da década de 90, devido aos marcos legais internacionais na perspectiva da educação inclusiva, a ênfase ao contexto educacional e aos estudos interdisciplinares. As plataformas de busca: Scielo, PubMed, ERIC, Scopus e Web of Science foram selecionadas com base na perspectiva interdisciplinar. A pesquisa justifica-se pela relevância social e acadêmica, devido à ausência de políticas federais, que assegurem o acesso às pessoas acompanhadas por cães de assistência ou cães de apoio emocional, bem como pela invisibilização dessas experiências no contexto educacional e social. Espera-se contribuir para a sensibilização e o fortalecimento político e dos direitos das pessoas que experimentam a deficiência, articuladas às práticas pedagógicas na perspectiva inclusiva orientadas a partir da ética do cuidado, da justiça social e do reconhecimento da interdependência como princípio da existência humana.

Palavras-chave: Passabilidade, Ética do cuidado, Cão de Assistência, Cão de apoio emocional.

[1] Professora Educação Especial CA-UFSC, julissmartins@gmail.com .