ISSN: 2358-8829

# O USO PEDAGÓGICO DE TECNOLOGIAS DIGITAIS NA FORMAÇÃO TÉCNICA: POSSIBILIDADES PARA UMA PRÁTICA CRÍTICA E INCLUSIVA NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA- EPT

Ana Carla Seixas Camacho [1]
Angelo Augusto Coelho Freire [2]

## RESUMO

Esta pesquisa analisa o uso pedagógico de tecnologias digitais na formação técnica, com foco nas possibilidades para uma prática crítica e inclusiva na Educação Profissional e Tecnológica (EPT). O estudo surge das desigualdades de acesso e da necessidade de práticas pedagógicas mais humanizadas na Sala de Recursos Multifuncional (SRM) voltada ao Atendimento Educacional Especializado (AEE). O objetivo é analisar como o uso dessas ferramentas pode promover uma formação crítica, inclusiva e socialmente comprometida. A pesquisa adotou uma abordagem qualitativa de caráter bibliográfico e reflexivo, fundamentada na análise de produções teóricas selecionadas em bases como SciELO e Google Acadêmico à luz de autores como Paulo Freire, Saviani, Moran e Mantoan. O estudo também integra reflexões baseadas na experiência prática da pesquisadora com o acompanhamento de alunos com Transtorno do Espectro Autista (TEA) no Campus Novo Paraíso. Os resultados evidenciaram que, embora os recursos digitais façam parte do cotidiano, seu uso na EPT ainda ocorre de forma limitada e sem intencionalidade pedagógica, agravado pelas barreiras de exclusão digital e carência na formação docente continuada. Contudo, identificou-se que o uso planejado de tecnologias de baixo custo e recursos pedagógicos visuais adaptados potencializa significativamente a concentração, a memória e a aprendizagem ativa dos discentes com TEA. Conclui-se que a inserção crítica e intencional dessas tecnologias viabiliza o desenvolvimento da autonomia e do pensamento crítico, assegurando uma formação técnica integral com equidade.

**Palavras-chave:** Educação Profissional e Tecnológica, Tecnologias Digitais, Inclusão Escolar, Prática Pedagógica.

[1] Pós Graduanda do Curso de Gestão da Educação Profissional e Tecnológica do Instituto Federal de Roraima – Campus Novo Paraíso- IFRR/CNP, anacarla.seixas773@gmail.com;
[2] Professor Orientador: Doutor em Educação, Universidade Estácio de Sá- RJ, angeloacf@gmail.com.