A INTERAÇÃO MULTIMODAL EM CENAS INTERATIVAS NA SALA DE AULA REMOTA

Valdenice Pereira de Lima[1]
Driely Xavier de Holanda[2]

RESUMO

Os estudos sobre a gestualidade têm se consolidado graças ao desenvolvimento de pesquisas nas diversas áreas do conhecimento, inclusive nos diversos campos da linguística. Contudo, apesar desse avanço, observa-se que a literatura multimodal nacional ainda apresenta relativa escassez de estudos teóricos sistematizados capazes de integrar, em uma mesma perspectiva analítica, os debates sobre a concepção de multimodal da linguagem atrelada ao ensino. O objetivo é mostrar como fala e gestos funcionam para compor a matriz gesto-fala na interação professor/aluno, tendo como ponto de partida a proposta de Kendon (1972, 1980) e McNeill (1985, 1992) em que gesto e fala são indissociáveis, por representarem um sistema único, constituído por vários modos de linguagem atuando de forma integrada, na construção de significação em contextos diversos de interação social. Nossa investigação fundamenta-se, sobretudo, nos pressupostos da Multimodalidade (MCNEILL, 1985) e objetiva (i) examinar a integração gesto-fala como matriz multimodal privilegiada para a construção de sentido; (ii) discutir como as estratégias multimodais contribuem para o engajamento intersubjetivo e para a construção do conhecimento no contexto escolar; (iii) identificar e descrever os recursos multimodais. A partir da análise realizada, verificamos que a utilização da multimodalidade – uso de gestos concomitantes às produções verbais – foi imprescindível para interação. Nossos dados sugerem que o uso variado de gestos acoplados à fala potencializa a prática de ensino. Para isso, trabalharemos com dados qualitativos, envolvendo a dialogia professor/aluno no contexto escolar do Ensino Remoto. Resultados apontam a ocorrência simultânea de nuances multimodais funcionando conjuntamente na consolidação das cenas de interação entre os sujeitos envolvidos.

Palavras-chave: Interação Multimodal; Ensino Remoto; Interação

[1]Doutorado em Linguística da Universidade Federal da Paraíba - UFPB, vallima37@hotmail.com
[2]Doutoranda em Linguística da Universidade Federal da Paraíba - UFPB, drielyxavier@hotmail.com