O projeto "Descomplicando a Matemática" nasce da necessidade de ressignificar o ensino da matemática na escola, superando a visão tradicional de disciplina difícil e distante da realidade dos estudantes. Fundamentado nos quatro pilares da educação propostos pela UNESCO - Aprender a Conhecer, Aprender a Fazer, Aprender a Conviver e Aprender a Ser - e alinhado às competências e habilidades previstas no Currículo de Pernambuco, o projeto busca promover o desenvolvimento integral dos alunos, articulando conhecimento acadêmico, habilidades práticas, convivência social e formação de valores. O objetivo central é democratizar o acesso ao conhecimento matemático por meio de práticas de ensino contextualizadas, lúdicas e significativas, que valorizem a autonomia, a criatividade e o protagonismo do estudante. Ao invés de focar apenas em fórmulas e cálculos, "Descomplicando a Matemática" propõe atividades que conectam os conteúdos matemáticos com situações do cotidiano, estimulando a resolução de problemas, o trabalho em equipe e o pensamento crítico. Dessa forma, pretende-se fortalecer a autoconfiança e a autoestima dos alunos, elementos essenciais para a permanência na escola e para a construção de um projeto de vida. Acredita-se que quando o aluno compreende a função social da matemática e se sente capaz de aprender, ele desenvolve uma relação mais positiva com a disciplina. Assim, o projeto contribui não apenas para a melhoria do desempenho escolar, mas também para a formação de cidadãos mais seguros, críticos e preparados para os desafios do século XXI. CULMINANDO o projeto com um BAZAR de compra e vendas de produtos e na confecção de brinquedos produzidos pelos alunos com materiais recicláveis aplicando todos os conhecimentos adquiridos durante as aulas, fortalecendo que o aprender matemática seja, de fato, um processo de descoberta, prazer e transformação pessoal e social.

PALAVRAS-CHAVE: Educação Matemática. Quatro Pilares da Educação. Currículo de Pernambuco. Ressignificação. Autoconfiança. Práticas de Ensino