ISSN: 2358-8829

ANÁLISE DO DISCURSO E O PROTOCOLO ANTI-BULLYING EM UMA ESCOLA DE TEMPO INTEGRAL NO CEARÁ

Francisca Evanice de Sousa [1]
Francisca Regiana Adilino Freire [2]

RESUMO

O presente estudo tem como objetivo analisar o discurso de alunos de uma escola de tempo integral no Ceará, com foco nas manifestações linguísticas relacionadas ao Bullying no contexto escolar. A partir disso, implementou-se um protocolo antibullying como estratégia de enfrentamento às diversas formas de violência verbal presentes no cotidiano da escola. A pesquisa é de caráter qualitativo, tendo análise de dados de forma descritiva. Após menções discursivas de alunos reclamando de "brincadeiras bobas" em sala de aula, foi feito diálogo com as turmas, onde se percebeu que não se tratava de brincadeiras, mas ofensas do tipo "ei, seu cabeça grande", caracterizadas como Bullying. Com isso, fez-se análise do discurso de cada uma dessas expressões e a construção de um documento intitulado Protocolo Antibullying. Como categorias de análise discursiva, a pesquisa utilizou: (1) Formação Discursiva, compreendida como os sentidos produzidos socialmente e atravessados por ideologias que naturalizam práticas de violência verbal no ambiente escolar; e (2) Interdiscurso, relacionado às memórias discursivas que fazem com que determinadas ofensas sejam reproduzidas e legitimadas culturalmente como "brincadeiras", fundamentadas nos estudos de Pecheux (1995). Os resultados preliminares apontam para a identificação de discursos que banalizam o Bullying por meio da naturalização de apelidos ofensivos e de práticas discriminatórias entre os alunos. Observou-se também que muitos estudantes não reconhecem determinadas violências verbais como formas de agressão. Em contrapartida, Protocolo Antibullying tem favorecido o desenvolvimento de práticas mais empáticas. Espera-se, ainda, que a pesquisa contribua para a construção de estratégias de enfrentamento à violência verbal e para a promoção de uma cultura de respeito e convivência no ambiente escolar.

Palavras-chave: Bullying, Análise do Discurso, Violência Verbal.

1 Mestra em Linguística pela Universidade Federal do ceará – UFC, eva.nicepla@gmail.com;
2 Especialista em Educação, Pobreza e desigauldade Social pela Universidade Federal do Ceará – UFC, regianafreire.prof@gmail.com.