ISSN: 2358-8829

A BNCC COMPUTAÇÃO COMO DOCUMENTO COMPLEMENTAR À BNCC NA EDUCAÇÃO BÁSICA

Patrícia de Fátima Majeski[1]
Karla Ladislau Pessanha[2]
Mariella Berger Andrade[3]

RESUMO

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC), estruturada a partir de dez competências gerais, orienta as aprendizagens essenciais da Educação Básica brasileira, contemplando, entre outros aspectos, competências relacionadas à cultura digital e ao uso crítico, ético e responsável das tecnologias. No entanto, diante do papel estratégico assumido pela Computação na sociedade contemporânea e de sua crescente influência nos processos sociais, culturais e educacionais, fez-se necessário um maior detalhamento curricular. Esse cenário motivou a elaboração da BNCC Computação como documento complementar à BNCC, com a finalidade de aprofundar e organizar as aprendizagens relacionadas à Computação ao longo da Educação Básica. O estudo consiste em compreender de que maneira a BNCC Computação se articula à BNCC enquanto documento complementar de implementação obrigatória. Nesse sentido o objetivo geral do artigo é analisar a BNCC Computação como complemento à BNCC, destacando sua função na consolidação das aprendizagens relacionadas aos seus três eixos estruturantes: pensamento computacional, mundo digital e cultura digital. O corpus documental foi constituído por documentos normativos como a BNCC, o Complemento à BNCC Computação e demais documentos relacionados à regulamentação e à implementação da Computação na Educação Básica, apoiados pelos teóricos França, Diniz e demais autores. A metodologia adotada é de natureza qualitativa, com abordagem documental por meio de seleção dos documentos, leitura exploratória e sistemática, organização dos dados por meio de categorização e análise comparativa. Os resultados indicam que a BNCC Computação se configura como um desdobramento conceitual e pedagógico da BNCC, oferecendo maior clareza, intencionalidade e sistematização às práticas curriculares relacionadas à Computação, ao mesmo tempo em que amplia as possibilidades de integração curricular entre áreas do conhecimento. Conclui-se que a BNCC Computação contribui para o fortalecimento da implementação da BNCC, favorecendo a formação integral dos estudantes e sua preparação para atuar de forma crítica e consciente na sociedade digital contemporânea.

Palavras-chave: Currículo da Computação, BNCC Computação, Educação Digital, Pensamento Computacional, Cultura Digital.

[1] Doutoranda do Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências e Matemática do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo - ES, patriciafmajeski@gmail.com;
[2] Doutoranda do Programa de Pós-graduação em Educação em Ciências e Matemática do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo - ES, doutorandakarlaladislau@gmail.com;
[3] Doutora em Ciência da Computação, professora do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Espírito Santo - ES, mariella.andrade@ifes.edu.br.