ISSN: 2358-8829

PROJETO AICLUB -
ALUNOS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DO LÚCIA BAYMA

Vívian Alessandra Vieira de Carvalho Sousa [1]

RESUMO

O projeto AICLUB – sigla que representa a temática do projeto referente aos Alunos de Iniciação Científica do Lúcia Bayma, desenvolvido com alunos do ensino médio do Centro de Ensino Lúcia Bayma, escola Estadual da zona urbana localizada em Codó – MA, tem como objetivo proporcionar a iniciação científica por meio da participação em pesquisas e atividades práticas laboratoriais no Instituto Federal do Maranhão (IFMA) – Campus Codó, instituição de apoio que acolheu os estudantes nessa missão educacional. Caracterizado como uma pesquisa - ação, o estudo acompanhou 10 (dez) estudantes selecionados, que atuaram como colaboradores em atividades científicas, vivenciando a prática laboratorial — oportunidade crucial para alunos sem acesso a laboratórios em sua escola de origem. Metodologicamente, o projeto combinou atividades práticas no IFMA e participação em projetos de pesquisa com orientação teórica e prática. Os resultados e as evidências foram obtidos por meio de depoimentos dos estudantes sobre a experiência e aprendizado, apresentação das pesquisas em Congressos, Seminários, Feiras de Ciências e registros em canais próprios de redes sociais para exposição das práticas, experimentos, e pesquisas realizadas. A análise desses instrumentos revelou que todos os envolvidos ampliaram significativamente seus conhecimentos técnicos e o domínio de equipamentos específicos. Além disso, as respostas dos estudantes demonstraram o desenvolvimento de raciocínio crítico, competências técnicas e trabalho em equipe, evidenciados pelas participações em eventos e observação do domínio laboratorial pela orientadora que acompanhou o projeto em todas as etapas. Essas evidências sustentam as considerações finais de que o projeto AICLUB cumpriu um papel fundamental na preparação para o ensino superior e possível envolvimento dos estudantes em pesquisas futuras, demonstrando o impacto positivo da aproximação entre instituições de ensino e pesquisa para democratizar o acesso à ciência aos estudantes contribuindo para uma excelente formação escolar.

Palavras-chave: Iniciação científica, Ensino médio, Pesquisa, Laboratórios, Formação acadêmica.

[1] Mestranda em Educação Básica da UNIVERSIDADE FEDERAL DO MARANHÃO – UFMA viviansousabio@gmail.com;