ISSN: 2358-8829

DA FORMAÇÃO PARA A ESCOLA: EXPECTATIVAS SOBRE PROFESSORES DE EDUCAÇÃO FÍSICA DIANTE DA APLICAÇÃO DO CURRÍCULO ESCOLAR ATRAVÉS DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID)

Gustavo Henrique Vieira de Carvalho [1]
Ariany Vitoria Lopes de Souza [2]
Ana Paula Rodrigues Figueirôa [3]

RESUMO

A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) dita como deve ser a educação básica: as aprendizagens necessárias e quais competências devem ser trabalhadas; orientando assim o currículo do ensino. Este documento normatiza e regulariza todas as disciplinas, porém, historicamente, a Educação Física escolar apresenta déficits em sua aplicação, tais como falta de estruturação de aulas ou o abandono dos discentes a atividades livres, sendo encarada como uma recreação ou lazer sem rigor pedagógico e sem metodologia, apesar de existirem essas diretrizes do que é proposto que os estudantes aprendam. Hoje, estudantes vinculados ao Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), graças ao incentivo para o fortalecimento de sua formação inicial, têm como planejar e aplicar as diretrizes da BNCC no seu aprendizado prático, integrando a teoria universitária com a realidade e o cotidiano da educação básica. Poderiam estas novas gerações de professores superar as lacunas entre o que é esperado pela BNCC (a teoria do que deve ser ensinado) e o que ocorre hoje na prática (a realidade do ensino brasileiro)? Estes estudantes em formação, através do PIBID, têm fornecidos os meios para alcançar tais expectativas, com supervisão e orientação adequadas, sendo preparados nas competências de organização e estruturação das aulas? O estudo objetiva uma análise das produções dos estudantes da Licenciatura em Educação Física, perspectivas e experiências, a fim de avaliar seu desenvolvimento durante a formação acadêmica participando do PIBID. A pesquisa tem uma abordagem qualitativa, com natureza exploratória consistindo uma pesquisa de campo com base em entrevistas de experiências. Conclui-se que a rica experiência de fazer parte deste projeto fornece aos estudantes em formação, antecipadamente, uma prática de muito valor e exploração das potencialidades (apesar de também se deparar com dificuldades) da educação, gerando boas perspectivas para futura atuação docente e, portanto, altas expectativas.

Palavras-chave: PIBID, BNCC, Formação acadêmica, Licenciatura em Educação Física, Educação Física escolar.

[1] Graduando do Curso de Educação Física da ASCES-UNITA, 2024142352@app.asces.edu.br;
[2] Graduanda do Curso de Educação Física da ASCES-UNITA, 2024105532@app.asces.edu.br;
[3] Graduada em Licenciatura Plena em Educação Física e Pedagogia, Doutora em Educação (UFPE), Profª da ASCES-UNITA, anafigueira@asces.edu.br;