A DIVERSIDADE SEXUAL NAS ESCOLAS: AS REPRESENTAÇÕES DOS LGBTQIAPN+ NOS LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS HUMANAS/SOCIOLOGIA DO ENSINO MÉDIO (PNLD 2018-2021-2026).

Natalia Miranda da Cruz [1]
Jascira da Silva Lima [2]

RESUMO

O presente estudo tem como objetivo analisar a abordagem da diversidade sexual nas escolas e as representações dos LGBTQIAPN+ nos livros didáticos de ciências humanas/sociologia do ensino médio, de acordo com o Plano Nacional do Livro Didático – PNLD/2018-2021-2026. Nesta perspectiva destaque-se a importância da sociologia como área do conhecimento que problematiza questões relacionadas a sexualidade humana. A pesquisa é de caráter bibliográfica e exploratória, ancorada em artigos, livros e materiais didáticos do campo das ciências humanas/sociologia utilizados pelas escolas do ensino médio na cidade de Codó-MA. O percurso metodológico passou pelo levantamento bibliográfico, seleção, leitura e análise do livro didático, BARDIN (2016); consulta a documentos e sites oficiais do governo. Este percurso nos forneceu os subsídios necessários para comentar criticamente sobre a abordagem do tema. As principais lentes teóricas que nos auxiliaram nas reflexões foram FREITAS e FRANÇA (2016), ao nos contextualizar sobre a sociologia e sua inserção no Ensino Médio. MOLINA (2011) ao destacar a história do movimento homossexual. PEYNEAU (2022/03) sobre a importância do livro didático na educação formal; além de documentos oficiais do Ministério da Educação e Saúde. Em nossa percepção, os LGBTQIAPN+ são representados nos livros didáticos. Isso ocorre em decorrência da luta histórica do movimento homossexual, que desde a década de 1970 veem reivindicando respeito, direitos, reconhecimento, inclusão e representatividade. Essa conquista aponta para rupturas contra o preconceito e discriminação desta comunidade.

Palavras-chave: Educação, Diversidade Sexual, Livros Didático, LGBTQIAPN+.

[1] Graduando do Curso de Licenciatura Interdisciplinar em Ciências Humanas/História da Universidade Federal do Maranhão - UFMA, natalia.miranda@discente.ufma.br;
[2] Professora orientadora: Doutora em Ciências Sociais/Sociologia, Universidade Federal do Maranhão - UFMA, jascira.lima@ufma.br