CULTURA MAKER NO ENSINO DE ASTRONOMIA: RELATO DE EXPERIÊNCIA EM FEIRA DE CIÊNCIAS NO ENSINO FUNDAMENTAL II (BOCA DA MATA - AL)

Andesson Mendes de Freitas [1]
Rodrigo Raposo da Silva[2]

RESUMO

O presente relato de experiência descreve a implementação de uma proposta pedagógica baseada na Cultura *Maker* e na Aprendizagem Baseada em Projetos (ABPj) para o ensino de Astronomia. A intervenção ocorreu na Escola Municipal Lagoa do Peri-Peri, na zona rural de Boca da Mata, Alagoas, envolvendo 46 estudantes do 8º e 9º anos. O objetivo central foi superar a abstração dos conceitos astronômicos por meio da construção de protótipos e modelos físicos. A metodologia estruturou-se em três etapas: imersão teórica e problematização; o "momento *maker*" de construção de artefatos na etapa “mão na massa”; e a culminância na Feira de Ciências da escola. Os estudantes materializaram fenômenos como eclipses, escalas planetárias, foguetes e buracos negros, utilizando materiais diversos para criar simulações. Os resultados indicam que a prática do "fazer" foi determinante para a aprendizagem. Os estudantes validaram a construção física como essencial para a compreensão dos temas. A análise qualitativa revelou que o esforço construtivo fomentou sentimentos de autoria e pertencimento, refletidos num índice de satisfação de 97,8%. Conclui-se que a Cultura *Maker*, articulada à Feira de Ciências, atua como um catalisador para a alfabetização científica, permitindo que estudantes da zona rural ressignifiquem o conhecimento astronômico de forma visual e protagonista. A experiência demonstra que a materialização do conhecimento é uma ferramenta poderosa para democratizar o ensino de ciências, despertar o interesse em astronomia e promover o engajamento discente.

Palavras-chave: Cultura *Maker*, Ensino de Astronomia, Feira de Ciências, Aprendizagem, Ciências.

[1] Mestre pelo Curso em Tecnologias Ambientais do Instituto Federal de Alagoas - IFAL, amf4@aluno.ifal.edu.br;
[2] Professor orientador: Mestre em Ensino de Ciências e Educação Matemática, Universidade Federal da Paraíba - UFPB, rodrigo.raposo@ifal.edu.br.