ISSN: 2358-8829

A INDISSOCIABILIDADE ENTRE TEORIA E PRÁTICA NA FORMAÇÃO DOCENTE: DESAFIOS E PERSPECTIVAS CONTEMPORÂNEAS

Jéssica Girlaine Guimarães Leal[1]

RESUMO

A contemporaneidade impõe à educação o imperativo de atuar como vetor de transformação social. Compreendida como um constructo histórico-social, a educação demanda o desenvolvimento de múltiplas linguagens que contemplem a heterogeneidade do tecido social, o que sublinha a complexidade da profissionalização docente. No que tange às dinâmicas pedagógicas, o debate acadêmico evidencia uma preocupação latente quanto à dicotomia entre teoria e prática — fenômeno recorrente nos itinerários formativos das Licenciaturas. Nesse sentido, a presente investigação propõe-se a analisar a interdependência dialética entre o embasamento teórico e o exercício prático no processo de constituição do saber docente. O aporte teórico-metodológico ancora-se nas contribuições de expoentes como Freire, Libaneo, Leal, Nóvoa e Tardif, cujas obras fundamentam a reflexão crítica sobre os desafios da formação inicial e continuada.

Palavras-chave: Formação docente. Práticas pedagógicas. Teoria e prática.

[1] Doutoranda em Ciências da Linguagem pela Universidade Católica de Pernambuco - UNICAP, Professora na Universidade Federal de Campina Grande - UFCG jessica.leal@professor.ufcg.edu.br;