Educação e transformação social: a proposta do instituto de Desenvolvimento Social Integrado em contextos de vulnerabilidade

João Guilherme Di Santo Santos [1]

RESUMO

O presente trabalho apresenta a proposta de criação e estruturação do Instituto de Desenvolvimento Social Integrado (IDSI), uma organização da sociedade civil sem fins lucrativos voltada à promoção do desenvolvimento social, educacional e humano de crianças, adolescentes e famílias em situação de vulnerabilidade social. A iniciativa teve início no ano de 2023, a partir de ações comunitárias independentes realizadas em contextos marcados pela escassez de recursos e oportunidades, evoluindo progressivamente para um projeto com planejamento estruturado e foco em impacto social contínuo. O objetivo deste estudo é descrever a organização, os princípios e as estratégias de atuação do Instituto, evidenciando seu potencial como instrumento de transformação social por meio da educação e do fortalecimento de vínculos comunitários. Do ponto de vista metodológico, trata-se de um relato de experiência, de caráter descritivo, fundamentado na sistematização das ações já desenvolvidas e na projeção de iniciativas futuras. Até o momento, o IDSI realizou oito ações sociais, alcançando diretamente mais de 2.500 pessoas e aproximadamente 600 famílias, com atividades voltadas ao acolhimento comunitário, assistência social e promoção de momentos de convivência. Como desdobramento, propõe-se a implementação de projetos contínuos, incluindo reforço escolar, atividades esportivas, musicalização, educação alimentar, ensino básico de idiomas e desenvolvimento socioemocional. Os resultados evidenciam o potencial do Instituto como espaço de promoção da cidadania, inclusão social e ampliação de oportunidades educacionais. Conclui-se que iniciativas como o IDSI podem contribuir significativamente para a redução das desigualdades sociais, especialmente quando fundamentadas em planejamento estratégico, compromisso ético e atuação integrada com a comunidade.

Palavras-chave: Educação social, Vulnerabilidade social, Desenvolvimento comunitário, Inclusão social, Prática pedagógica.

[1]João Guilherme Graduando em Pedagogia pela Universidade do Vale do Itajaí-UNIVALI, professorjoaogdss@gmail.com;