ISSN: 2358-8829

# SABERES EM (DES)ENVOLVIMENTO: O OLHAR DOCENTE SOBRE A EDUCAÇÃO AMBIENTAL E OS SABERES QUILOMBOLAS

Jackgrayce Dutra Nascimento Silva [1]
Sérgio César Corrêa Soares Muniz [2]

## RESUMO

Essa pesquisa pretende analisar as (im)possibilidades do diálogo entre os saberes articulados e praticados, de um lado, no âmbito da educação escolar quilombola e, do outro, na Educação Ambiental enquanto projeto formal. Para tanto, partimos de uma panorama sócio-histórico em que as práticas culturais e saberes tradicionais quilombolas ainda vivenciam desafios e obstáculos para sua valorização e reconhecimento. O lócus empírico deste trabalho é a comunidade quilombola de Santana dos Pretos, localizada no município de Pinheiro, na Baixada maranhense. Os caminhos metodológicos percorridos nesta investigação passam pela pesquisa aplicada não experimental, qualitativa, exploratória-descritiva, desenvolvida com base em uma revisão bibliográfica e pesquisa documental, com emprego da observação situada e da aplicação de questionários com os docentes enquanto grupo focal deste trabalho. A partir de diálogos com a comunidade escolar da Unidade de Ensino Amélia Campos, situada no território do quilombo, tem sido possível argumentar que, a existência de uma legislação educacional que afirme a necessidade de uma confluência entre sustentabilidade, educação ambiental e os saberes locais, no que tange as comunidades quilombolas, vem sendo negligenciada, tendo em vista que parte considerável do corpo docente da escola desconhece as epistemologias e práticas socioambientais da comunidade, ao tempo em que são pouco incentivados a se apropriarem de sua dinâmica socioterritorial a partir de seus horizontes interculturais e interepistêmicos.

**Palavras-chave**: Educação Ambiental; Saberes tradicionais quilombolas; Interculturalidade; Interepistemologia; Baixada Maranhense.

[1] Professora Doutora do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão – IFMA, e-mail: Jackgrayce.silva@ifma.edu.br
[2] Professor Doutor do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão – IFMA, e-mail: sergio.muniz@ifma.edu.br