ISSN: 2358-8829

# CORDELIZANDO: A LITERATURA DE CORDEL COMO FERRAMENTA PARA O DESENVOLVIMENTO DA LEITURA E ESCRITA NOS ANOS INICIAIS

Lúcia Helena Alves [1]
Antonia Milene da Silva [2]
Maria Kéllia de Araújo Duarte [3]
Ana Karolina Barboza Bezerra [4]

## RESUMO

Este trabalho apresenta um relato de experiência envolvendo a Literatura de Cordel como recurso pedagógico para o desenvolvimento da leitura e escrita em turmas de 5º ano, de uma escola de Ensino na Rede Privada de Mossoró-RN. Nosso objetivo é discutir a importância da literatura de cordel na prática da leitura e de produção de texto para o desenvolvimento de competências comunicativas. Para a fundamentação do estudo revisitamos o documento norteador: Base Nacional Comum Curricular – BNCC (Brasil, 2018) no que trata do Eixo de leitura e escrita. A literatura de cordel conhecida no Brasil como folheto, literatura popular em verso ou cordel, é um gênero literário popular escrito na forma rimada, originado em relatos orais e depois impresso em folhetos. Entendemos que trabalhar esse gênero em sala de aula promove o uso da língua como prática de leitura e criação de textos, possibilita a identificação e apropriação das características da Literatura de Cordel. O projeto intitulado "Cordelizando" se deu da seguinte forma: após discussões, rodas de conversas, leitura e apresentações sobre o tema, cada aluno escolheu um conto clássico infantil e fez uma releitura do conto, produzindo um cordel a partir das características estudadas. O texto produzido precisaria ter no mínimo 4 estrofes com 6 versos e as ilustrações da capa feita com a técnica da Isogravura. Ao final, realizamos uma culminância para os livretos serem apresentados e expostos na escola. Portanto, ao final do projeto, percebemos que as ações desenvolvidas contribuíram para o desenvolvimento cognitivo e cultural do aluno, possibilitou a reflexão sobre o uso da variação linguística, ampliou o vocabulário e incentivou a leitura e escrita de forma lúdica e prazerosa. Desse modo, entendemos que a Literatura de Cordel é uma forte ferramenta pedagógica que contribui para o desenvolvimento da leitura e escrita dos alunos na Educação Básica.

**Palavras-chave:** Literatura de Cordel, Leitura e escrita, Aprendizagem, Anos Iniciais.

[1] Professora de Educação Básica. Especialista em Psicologia escolar e da Aprendizagem pela Faculdade Integrada de Patos, lucia.helena0@hotmail.com;
[2] Professora de Educação Básica. Doutoranda em Ensino pelo o Programa de Pós-Graduação em Ensino (Posensino) UERN, amilenes@hotmail.com;
[3] Professora da Educação Básica; mestre em Educação pela Universidade do Estado do Rio Grande do Norte – UERN, kelliaarujoduarte4@gmail.com;
[4] Professora da Educação Básica; Graduada em Matemática pela Universidade do Estado do Rio Grande do Norte – UERN, anakarolinabb90@gmail.com;