ISSN: 2358-8829

BINGO DO SABER NA EDUCAÇÃO DO CAMPO: PRÁTICA PEDAGÓGICA LÚDICA NO ENSINO DE MATEMÁTICA

Jeneffer Araújo de Assunção [1]
Stefany Raianny da Silva Carvalho [2]

RESUMO

O presente trabalho foi desenvolvido com alunos do 6º ano de uma escola Estadual do município de Rorainópolis-RR, no contexto da educação do campo, com o objetivo de reforçar a aprendizagem das quatro operações básicas da Matemática por meio de uma estratégia lúdica e contextualizada denominada “Bingo do Saber”. A metodologia adotada consistiu na aplicação de um jogo pedagógico no formato de bingo, no qual os alunos resolviam operações matemáticas relacionadas a situações do cotidiano, como produção agrícola, uso de sementes e comercialização de produtos. A atividade favoreceu a participação ativa dos estudantes, estimulando o raciocínio lógico, a atenção, a interação e a construção coletiva do conhecimento. Os resultados evidenciaram a melhoria na compreensão das operações básicas e fortalecimento da identidade cultural, ao integrar conteúdos escolares com a realidade vivenciada pelos estudantes. Conclui-se que o “Bingo do Saber” constitui uma prática pedagógica eficiente para o ensino de Matemática na educação do campo, promovendo aprendizagem dinâmica, contextualizada e participativa, além de contribuir para a valorização dos saberes locais no ambiente escolar.

Palavras-chave: Educação do campo, ensino de Matemática, ludicidade.

[1] Jeneffer Araújo de Assunção: Doutora, Universidade Federal de Roraima- UFRR jenefferassuncao@gmail.com
[2] Stefany Raianny da Silva Caravlho. Graduada pelo Curso de Licenciatura em Esducação do Campo-Ciências da Natureza e Matemátia da Universidade Federal de Roraima- UFRR, raiannysilvacarvalho@gmail.com