ISSN: 2358-8829

ENTRE LIGAÇÕES E GEOMETRIAS: UMA PROPOSTA DE JOGO PARA O ENSINO DE QUÍMICA

Sarah Vitória de Souza Araujo Vieira [1]
Caroline de Goes Sampaio [2]

RESUMO

O ensino de Química, especialmente em conteúdos que exigem maior abstração e visualização espacial, como geometria molecular e hibridização, ainda representa um desafio para muitos estudantes, principalmente para estudantes do ensino médio. Nesse contexto, através de recursos didáticos lúdicos, os jogos surgem como uma alternativa capaz de tornar o processo de aprendizagem mais participativo e significativo. Assim, este trabalho teve como objetivo desenvolver um jogo didático de cartas voltado ao ensino de estruturas moleculares, abordando conceitos relacionados à geometria das moléculas, hibridização e arranjo dos pares de elétrons. A proposta foi desenvolvida no âmbito do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID). O jogo é composto por cartas contendo informações e representações de diferentes moléculas, sorteadas aleatoriamente pelos estudantes durante a atividade. A partir das imagens e características presentes nas cartas, os participantes devem construir suas estruturas utilizando materiais de baixo custo, como palitos e massinha de modelar. Assim, o discente consegue relacionar os conceitos teóricos à representação tridimensional das estruturas moleculares. A metodologia adotada busca aproximar teoria e prática, estimulando a participação ativa dos alunos, a interação em grupo e a construção do conhecimento de forma mais envolvente. Como principais resultados, destaca-se o potencial da atividade em favorecer a compreensão de conteúdos considerados complexos, aumentar o interesse dos estudantes pelas aulas e contribuir para uma aprendizagem mais significativa no ensino de Química.

Palavras-chave: Jogo Didático, PIBID, Ensino de Química, Estruturas Moleculares.

[1] Graduando do Curso de Licenciatura em Química do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará – Campus Maracanaú - CE, sarah.souza60@aluno. Ifce.edu.br;
[2] Professora orientadora: Doutora em Química pela Universidade Federal do Ceará - UFC, carolinesampaio@ifce.edu.br;