ISSN: 2358-8829

ARQUIVOS, ACERVOS PESSOAIS E DOCUMENTOS PARA PESQUISAS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA

Marylucia Cavalcante Silva[1]

RESUMO

Este resumo versa sobre Arquivos, Acervos Pessoais e Documentos para Pesquisas em Educação Matemática. Trata-se de resultados parciais de uma pesquisa de estágio pós-doutoral em curso vinculada ao Programa de Pós-Graduação em Educação e Saúde na Infância e Adolescência-PPG, e, integra a um projeto coletivo de maior amplitude que vem sendo investigado em diferentes níveis do projeto temático (Iniciação Científica, mestrado, doutorado, pós-doutoramento). Ponderamos que o processo de escrita deste resumo dá destaque ao *lócus* da pesquisa: arquivos, acervos pessoais que impulsionam o aprofundamento de pesquisas coletivas entre pesquisadores ghematianos vinculados ao projeto temático do grupo de pesquisa. E, se assim é, cabe ressaltar a relevância dessa temática para a ciência e para a sociedade. Em específico, iremos nos concentrar na seguinte pergunta-geratriz: que ações promovidas pelo o Ghemat-Brasil impactaram em pesquisas da Educação Matemática? De pronto, para responder à questão, recorreu-se à base teórica de Wagner Valente (História da Educação Matemática e Educação Matemática), Roger Chartier (História Cultural), Michel de Certeau (Operação Historiográfica), Carlos Ginzburg (Paradigma Indiciário). Resultados preliminares, apontaram as seguintes ações realizadas pelo GHEMAT-Brasil: a criação do Centro de Documentação da Memória Científica e Pedagógica do Ensino de Matemática-CEMAT (localizado no litoral de Santos-SP), como lugar de guarda de Acervos Pessoais, destaca-se, neste contexto: o Acervo Pessoal de Ubiratan D'Ambrosio-APUA, Acervo Pessoal Euclides Roxo-APER, Acervo Pessoal Maria Amabili Mansutti-APMAM, entre outros. Esses acervos, são de educadores matemáticos, que reúnem correspondências que articulam dimensões, acadêmicas e institucionais, configurando-se como material empírico privilegiado para a compreensão de um período decisivo da história da ciência e da Educação Matemática no Brasil. Estudos avançam, onde, o historiador da educação matemática tem por tarefa se debruçar sobre um conjunto de obras para investigar a Hem num determinado período.

,

Palavras-chave: GHEMAT-Brasil, Arquivos e Acervos Pessoais, Ubiratan D'Ambrosio, Documentos, Educação Matemática.

[1] Doutora em Educação pela Universidade Federal de São Paulo-UNIFESP-SP. Diretora do Curso de Pedagogia Licenciatura, da Universidade Estadual do Maranhão-UEMA, *campus* Barra do Corda. Pesquisadora Associada no GHEMAT-Brasil. cavalcanteuema@gmail.com