ISSN: 2358-8829

“NÃO É ERRADO, É DIFERENTE”: O ENSINO DE VARIAÇÃO LINGUÍSTICA COMO ENFRENTAMENTO DO PRECONCEITO LINGUÍSTICO NO ENSINO MÉDIO

Iamiles Araujo de Lima [1]
Amanda Ramos Mustafa[2]

RESUMO

A variação linguística constitui um elemento fundamental para a compreensão da língua como prática social, histórica e cultural de uma comunidade de fala, sendo essencial no ensino de Língua Portuguesa na educação básica. No entanto, ainda é recorrente, no contexto escolar, a presença de concepções normativas que reforçam o preconceito linguístico e desvalorizam os diferentes falares do território brasileiro. É nesse horizonte que se insere este estudo, que teve por objetivo analisar a importância do ensino da variação linguística com turmas do 3º ano do Ensino Médio de uma escola pública da cidade de Manaus-AM, por meio de práticas pedagógicas que favoreceram a atuação ativa dos estudantes, com a mobilização de diferentes linguagens, como encenações, produções audiovisuais e outras estratégias expressivas. Fundamentado nos pressupostos da Sociolinguística, o estudo adota uma abordagem qualitativa, do tipo descritivo. Os resultados evidenciaram que trabalhar a variação linguística no chão da escola de forma explorando múltiplas linguagens contribuiu para a ampliação da consciência linguística dos alunos, favorecendo o reconhecimento da legitimidade das diferentes variedades da língua portuguesa. Além disso, observou-se uma mudança significativa nas atitudes dos estudantes em relação ao preconceito linguístico, com maior valorização dos falares regionais e respeito à diversidade. Conclui-se que o ensino de variação linguística, quando desenvolvido de forma crítica e contextualizada, constitui uma importante ferramenta para a formação cidadã e para o combate a práticas discriminatórias no ambiente escolar.

Palavras-chave: Ensino Médio. Língua portuguesa; variação linguística, preconceito linguístico.

[1] Graduada em Língua Portuguesa e Espanhol (ESBAM/AM); Docente em Língua Portuguesa na Secretaria de Estado de Educação e Desporto Escolar - SEDUC/M, iamiles.araujo33@gmail.com
[2] Doutora em Educação (PPGE/UFAM); Docente de Língua Inglesa na Secretaria de Estado de Educação e Desporto Escolar – SEDUC/AM, mustafa.amanda@gmail.com