ISSN: 2358-8829

A ESCOLA COMO ESPAÇO DE FORMAÇÃO DOCENTE: Autonomia, Colaboração E Produção De Saberes Na Prática Pedagógica

Helena de Fátima Fernandes da Silva [1]
Profª. Dr. Cilene Maria Lima Antunes Maciel [2]
Valdir Xavier da Silva[3]

RESUMO
Este artigo apresenta uma pesquisa de formação docente desenvolvida no contexto da escola pública, compreendida como espaço de aprendizagem e desenvolvimento profissional. O Projeto de formação continuada teve como objetivo promover a autonomia, a colaboração e a produção de saberes na prática pedagógica, a partir de ações formativas realizadas no próprio ambiente escolar com professores dos anos iniciais do Ensino Fundamental. O estudo fundamentou-se teoricamente em autores que compreendem a formação docente como um processo contínuo, reflexivo e construído na prática pedagógica e coletiva contemporânea. Metodologicamente, caracteriza-se como uma abordagem qualitativa, configurando-se na reflexão sobre a prática, centrada na compreensão das experiências, percepções e práticas docentes construídas no cotidiano escolar. Evidenciou-se também fragilidade na apropriação dos conhecimentos teóricos e, sobretudo, na capacidade de relacioná-los à prática de forma sensível, crítica e intencional. A pesquisa formativa organizou-se por meio de encontros semanais por grupo de professores e momentos coletivos mensais, voltados ao estudo, à reflexão sobre a prática e à troca de experiências, favorecendo a construção de conhecimentos de forma colaborativa. Como principais resultados, espera-se o fortalecimento da autonomia docente, a consolidação de práticas pedagógicas mais reflexivas e contextualizadas, assim como o desenvolvimento de uma cultura colaborativa na escola. Além disso, projeta-se impacto positivo na aprendizagem dos estudantes, a partir da qualificação das práticas de ensino.

Palavras-chave: Autonomia Profissional, Ensino, Formação Docente, Prática Pedagógica.

[1] Mestranda em Ensino PPGEn – Associação entre Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso e Universidade de Cuiabá. coordenadorahelenafernandes@gmail.com
[2] Orientadora do PPGEn – Associação entre Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso e Universidade de Cuiabá,Profa. Doutorado REAMEC. cilenemlamaciel@gmail.com
[3] Mestrando em Ensino PPGEn – Associação entre Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Mato Grosso e Universidade de Cuiabá. coordenadorahelenafernandes@gmail.com