ISSN: 2358-8829

Formações Continuadas para Coordenadores Pedagógicos na Rede Municipal de Petrolina: um Relato de Experiência

Karina Karla Rodrigues Miguel [1]
Géssica de Sousa Macedo [2]

RESUMO

Este trabalho apresenta um relato de experiência sobre as formações continuadas voltadas aos coordenadores pedagógicos da rede municipal de ensino de Petrolina, evidenciando sua importância para o aprimoramento da prática educativa e da gestão escolar. A pesquisa caracteriza-se como qualitativa, de natureza descritiva, fundamentada em referenciais teóricos da formação docente e da gestão pedagógica, os quais concebem o coordenador como sujeito central na articulação do processo de ensino e aprendizagem. No que se refere aos procedimentos metodológicos, foram utilizadas observações das formações, análise de registros institucionais e reflexões produzidas pelos participantes, com o objetivo de compreender os efeitos dessas ações no contexto escolar. As formações contemplaram temas como planejamento pedagógico, avaliação da aprendizagem, acompanhamento do trabalho docente e adoção de estratégias didáticas inovadoras, favorecendo momentos de diálogo, troca de experiências e construção coletiva do conhecimento. Entre os principais resultados, destaca-se o fortalecimento da atuação do coordenador pedagógico, o maior alinhamento entre as práticas docentes e as orientações curriculares, bem como o desenvolvimento de habilidades relacionadas à liderança e à mediação pedagógica. Observou-se, ainda, maior engajamento dos profissionais envolvidos e melhorias nas práticas escolares, refletindo positivamente na qualidade do ensino. Dessa forma, conclui-se que as formações continuadas se configuram como uma estratégia essencial para a qualificação dos coordenadores pedagógicos e para o aprimoramento dos processos educativos na rede municipal.

Palavras-chave: Formações continuadas; Coordenadores pedagógicos; Contexto escolar.

[1] Especialista em Coordenação pedagógica do Centro Universitário - FAVENI, karinakarlanunes@hotmail.com;

[2] Mestre em Educação pelo Programa de Formação de Professores e Práticas Interdisciplinares da Universidade de Pernambuco - PE Campus Petrolina, gessica.macedo2018@gmail.com