ISSN: 2358-8829

RELATO DE EXPERIÊNCIA: A CONTRIBUIÇÃO DO PIBD PARA A FORMAÇÃO DOCENTE.

Maria Ystefani Araújo[1]
Solidalva de Sousa[2]

RESUMO

O presente relatório reflete sobre as atividades desenvolvidas como bolsista do PIBID, ao longo de 2023. O PIBID, programa voltado para a formação docente, proporcionou uma aproximação à prática ao cotidiano escolar e promoveu a elaboração de projetos que visam contribuir para o bem-estar cognitivo e social dos alunos. Durante o período, as atividades contemplaram projetos próprios e outros sugeridos pela Secretaria de Estado da Educação (SEDUC), com o objetivo de trabalhar temáticas externas aos valores educacionais. A metodologia aplicada faz perguntas iniciais da realidade escolar e da dinâmica pedagógica aplicada, para que pudesse haver uma aproximação das realidades dos alunos com os bolsistas, seguidas da implementação de atividades interativas, como projetos e palestras, para melhorar o engajamento dos alunos no processo de aprendizagem. Dentre os resultados alcançados, destaca-se a maior participação dos alunos nas atividades e a contribuição significativa para sua trajetória acadêmica, especialmente em projetos como a Olimpíada Brasileira de Astronomia (OBA), onde obtivemos alguns alunos medalhistas e que passaram para uma outra fase da olimpíada e visitas técnicas ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí (IFPI), onde o campus obteve dois desses alunos nos cursos ofertado pelo mesmo campus. O programa também auxiliou os bolsistas na reflexão sobre o papel do professor e na melhoria da qualidade do ensino nas escolas. Concluímos que a participação no PIBID contribui de forma significativa para a formação docente, possibilitando uma experiência prática valiosa e promovendo a troca de saberes entre universidade e escola, com foco na melhoria.

Palavras-chave: PIBD, Formação docente, Ensino básico.

[1] Graduanda do Curso de Licenciatura em fisíca Universidade Federal – IFPI- Campus Oeiras, mariaysthefani38@gmail.com;
[2] Professora orientadora: Mestra em Educação. Universidade Federal do Paraná - UFPR - Solidalva.sousa@ifpi.edu.br.