ISSN: 2358-8829

ENTRE MEMÓRIAS E APRENDIZAGEM: UMA SEQUÊNCIA DIDÁTICA COM METODOLOGIAS ATIVAS NO CONTEXTO DO PIBID DE LÍNGUA INGLESA

Adenilma Vieira dos Santos [1]
Carolina Malheiros Serrano Tavares Henriques Torres[2]
Eloyse Millena Araújo da Silva[3]
Karyne Soares Duarte Silveira [4]

RESUMO

A articulação entre a formação docente e o cotidiano escolar, fomentada por programas como o Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), possibilita a criação de estratégias de ensino que dialogam com as subjetividades dos alunos e promovem um ensino de Língua Inglesa contextualizado na Educação Básica. Sob essa perspectiva, o presente relato detalha as etapas e os resultados da proposta pedagógica intitulada *"Childhood"*, uma Sequência Didática (SD) que buscou convergir o ensino linguístico à ativação de memórias e vivências infantis dos discentes. A proposta foi desenvolvida mediante a aplicação de metodologias ativas, utilizando recursos multimodais como suporte, em turmas do Ensino Médio da Escola Cidadã Integral Técnica (ECIT) Monsenhor Emiliano de Cristo, em Guarabira – PB. As ações integram o subprojeto interdisciplinar (Inglês/Espanhol) do PIBID (cota 2025-2027) da Universidade Estadual da Paraíba (UEPB). O embasamento teórico-metodológico fundamentou-se nos pressupostos de Freire (1996), no que tange à dialogicidade; em Dolz, Noverraz e Schneuwly (2004), acerca da estrutura das sequências didáticas; e em Mattar (2021), sobre a inovação por meio de metodologias ativas. Os resultados demonstram que, além da ampliação do repertório lexical específico sobre a infância, a proposta fomentou a participação ativa através de questionamentos reflexivos e interações orais significativas. Observou-se um elevado engajamento dos estudantes, que estabeleceram conexões sólidas entre suas histórias de vida e o uso da língua estrangeira, evidenciando a eficácia de práticas que valorizam a realidade do aluno como ponto de partida para a aprendizagem crítica.

Palavras-chave: Ensino de Língua Inglesa, Metodologias Ativas, Sequência Didática, PIBID.

[1]Graduada pelo Curso de Letras Inglês da Universidade Estadual da Paraíba - UEPB, adenilmavieira@gmail.com;
[2]Graduanda do Curso de Letras Inglês da Universidade Estadual - UEPB, carolinamalheiros40@gmail.com;
[3] Graduanda do Curso de Letras Inglês da Universidade Estadual - UEPB, elomillena@hotmail.com;
[4] Professora orientadora: doutora, Faculdade de Linguística, Letras e Artes da Universidade Estadual da Paraíba - UEPB, karyne.soares@gmail.com.